**金华市教育教学研究中心**

**———————————**

**关于举行2020年金华市中小学生综合实践活动成果评审的通知**

各县（市、区）教育局教研室、开发区教研中心，市区高中：

为全面贯彻落实教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》（教材〔2017〕4号，以下简称《指导纲要》）精神，切实落实立德树人根本任务，进一步深化基础教育课程改革，推进确保我市中小学综合实践活动课程的规范实施，引导学生学以致用，提升学生的综合素质，发展学生的实践能力，增强学生的社会责任感，决定举行2020年金华市中小学生综合实践活动成果评审活动。现将有关事项通知如下：

**一、评审对象与项目类别**

2018年-2020学年全市在校中小学生由个人或团体完成的综合实践活动成果（包括课程学习、项目学习类成果，小发明、小创造类成果等）均可参加评审，但已在市级或市级以上单位举办的同类评审活动中获奖成果不再参加评审。

分为小学、初中、高中三段，分为Ⅰ类（活动方式以考察探究和设计制作为主的）、Ⅱ类（活动方式以社会服务和职业体验为主的）、Ⅲ类（偏重于劳动教育、STEAM教育、研学旅行和中华传统文化活动等其他）三类。

**二、评审内容及要求**

**1.**参评的成果材料应如实地反映学生从真实生活和发展需要出发，在某一主题活动或课程学习中，通过探究、服务、制作、体验等方式，通过与个体生活、社会生活及大自然的接触，以促进综合素质发展为核心而取得的真实体验记录和学习成果，实践内容丰富（如调查访问、实验观察、设计制作、文化展示等），展示思路清晰。

2.成果是学校和教师根据教育部2017年版《中小学综合实践活动课程指导纲要》综合实践活动课程的目标、内容，基于学生发展的实际需求，以考察探究、社区服务、社会实践、设计制作为主要的活动方式，组织开展的课程活动的相关成果。

3.成果的作者应是学生。可以是个人成果，也可以是集体成果。集体成果可以署集体名称，也可以署主要作者的名字（不多于6个）。指导老师不超过2个。

4.成果以文字报告为主，适当配以图片和图示，允许以反思日志、心得笔记作为辅助，劳动教育成果允许以视频、美篇等形式上交，提供链接地址（非内部登录网址）。题目自拟，文体不限。可以体现学生对活动过程和结果的系统梳理和有效反思。成果说明应简洁明了，注意控制字数。小学1500字以内，初中2500字以内，高中4000字以内。

5.上报成果时，应注明类别代码，并将学生所写的文本、实物作品照片（按正视、俯视、侧视三个视角拍）和实践过程中的记录单等相关事实性材料的照片和视频材料，作为附件一起打包递交。

6.Ⅲ类成果和义务段深化课改基地学校、综合实践活动（劳动）课程实施示范学校（省级试点学校、市级会员单位优先）的特色项目成果报送，不占分配名额。

**三、推荐名额及上报**

1.参评中小学生综合实践活动成果评审推荐数额分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 市直 | 婺城区 | 金东区 | 市开发区 | 金华山 | 义乌 | 东阳 | 永康 | 兰溪 | 浦江 | 武义 | 磐安 | 合计 |
| 小学 | / | 9 | 6 | 10 | 2 | 10 | 9 | 6 | 6 | 10 | 6 | 6 | 80 |
| 初中 | 金外2 | 8 | 6 | 6 | 2 | 8 | 5 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 65 |
| 高中 | 15（含浙师大附中） | / | / | / | / | 15 | 15 | 12 | 12 | 11 | 10 | 10 | 100 |

市区高中学校原则上须至少推荐一项成果参评，选送数量可按照学校一、二年级班级总数×5×5%±2为上限报送。

2.参评成果以文字报告（包括有关附件）的纸质稿和电子稿两种形式同时报送，纸质稿和电子稿各1份，电子稿由各县（市、区）与目录（附件1）一起统一打包寄送或用移动硬盘送金华市教育教学研究中心康伟平老师。电话：82057587，电子邮件：jhkgb@163.com，地址：金华市八一南街588号国美五楼，邮编：321017。**收件截止时间为2020年10月25日前。各学校报送成果时请注明类别代码**，类别代码如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学段** | **类别** | **类别代码** |
| 小学 | 活动方式以考察探究和设计制作为主的 | XXⅠ |
| 活动方式以社会服务和职业体验为主的 | XXⅡ |
| 其他 | XXⅢ |
| 初中 | 活动方式以考察探究和设计制作为主的 | CZⅠ |
| 活动方式以社会服务和职业体验为主的 | CZⅡ |
| 其他 | CZⅢ |
| 高中 | 活动方式以考察探究和设计制作为主的 | GZⅠ |
| 活动方式以社会服务和职业体验为主的 | GZⅡ |
| 其他 | GZⅢ |

3．每份参评成果应附学生综合实践活动成果评审承诺书（见附件2），体例格式要求参考学生综合实践活动成果体例格式的说明（见附件3）获奖成果将择优推荐参加省级征集活动。

附件：

1.金华市2020年学生综合实践活动成果参评目录

2.金华市学生综合实践活动成果评审承诺书

3.中小学生综合实践活动成果体例格式的说明

金华市教育教学研究中心

二○二○年九月二十五日

附件1：

金华市2020年学生综合实践活动成果参评目录

——————县（市、区）共———个（高中组———个，初中组————个，小学————个）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **高中组** | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 学校 | 作者姓名 | 指导老师 | | | 类别代码 |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
| **初中组** | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 学校 | 作者姓名 | | 指导老师 | 类别代码 | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
| **小学组** | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 学校 | 作者姓名 | | 指导老师 | 类别代码 | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |

附件2：

**金华市中小学生综合实践活动成果评审**

**承诺书**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | |  | | | | |
| 评审学段 | | □小学 □初中 □高中 | 评审类别 | □Ⅰ类□Ⅱ类 □Ⅲ类 | | |
| 学校全称 | |  | | | | |
| 作者姓名 | |  | | | 年级 |  |
| 单位地址 | |  | | | 邮编 |  |
| 指导教师  联系电话、  电子信箱 | | 姓名：  手机：  Email: | | | | |
| 诚信承诺 | 1.我们郑重承诺（在括号内打“√”）：  所研究的成果系我们原创，没有抄袭他人（ ）  2.主办单位若将我的作品公示、上网、发表、出版，  我和我的学生表示（在括号内打“√”）：  同 意（ ）  不同意（ ）  承诺人签字：　　　　　　　年　月　日 | | | | | |
| 单位意见 | 单位负责人签字：　　　　（盖公章）　　 年　月　日 | | | | | |
| 教研室意见 | 教研室领导或学科教研员签字：　　　　　年　月　日 | | | | | |

附件3：

**中小学生综合实践活动成果体例格式的说明**

成果以文字说明为主，包括封面、正文和附件。各项基本要求如下:

1.封面标明成果名称、研究与活动时间、学校、班级、指导老师（联系方式）、作者或成果小组成员。成果的作者应是学生，团体成果可以署团体名称，也可以署主要作者的名字，作者署名人数不多于6人，指导教师不超过2人。封面左上角请注明：金华市2020年学生综合实践活动成果——类别。

2.内容正文用小四号宋体，标题用小三号黑体；行间距为固定值22磅。采用Word文档，A4纸，页边距设置上、下为2.54cm,左、右为2.2cm。正文下方请标明页码（页码格式为阿拉伯数字，居中）。报告正文前如有摘要，控制在250字以内，内容摘要、关键词请用五号楷体，并注明[内容摘要]、[关键词]字样。

3.附件是帮助评委了解研究过程真实性、科学性以及成果的一些原始文字材料和写就的小论文，原始文字材料的形式以活动记录册的数码照片或活动记录册为宜，附件总页数一般情况控制在A4纸20页以内。

4.文字稿与电子稿完全相同，并且尽量用一个文档报送。成果如果有实物类或者电子视频类的附件，可以用实物三个（正面、反面和侧面）角度的照片、展评时的图片、板示打印稿或脚本等形式参评。