

# 金华市发展和改革委员会 金华市教育局 文件

金发改规划〔2021〕23号

## 金华市发改委 金华市教育局 关于印发《金华市教育发展“十四五”规划》 的通知

各县（市、区）人民政府，市级有关单位：

《金华市教育发展“十四五”规划》是列入我市“十四五”规划编制目录的重点专项规划，已经市政府同意，现印发给你们，请结合实际认真组织实施。

金华市发展和改革委员会



# 金华市教育发展“十四五”规划

“十四五”是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，开启第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的第一个五年，也是《中国教育现代化 2035》实施的第一个五年，编制好“十四五”教育发展规划，对全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加快推进教育现代化，全面振兴金华教育，具有十分重要的意义。根据《中国教育现代化 2035》《国家教育现代化 2035 行动纲要》《中共浙江省委 浙江省人民政府关于印发〈浙江教育现代化 2035 行动纲要〉》《浙江省教育事业发展“十四五”规划》和《中共金华市委 金华市人民政府关于加快推进教育现代化的意见》（金委发〔2019〕17号），特制定本规划。

## 一、发展基础

“十三五”期间，我市认真贯彻党的教育方针，全面推进各级各类教育事业发展，教育现代化水平快速提升，教育发展质量不断提高，较好完成各项指标任务。全市教育大会影响深远，在全市推动形成“大抓教育、大兴教育、大办教育”良好态势；有偿家教、违规补课和校外培训乱象“双整治”工作，小学放学后校内托管服务，“最多跑一次”改革向中小学延伸工作以及中小学德育工作等 4 项工作经验向全国推广；成功争取“全国教育现代化创新发展试验区”“全国儿童青少

年近视防控改革试验区”“全国教育行政执法项目改革试验区”3项国家级试点，常态化疫情防控下的教育教学工作创出“金华经验”。

一是党的领导不断加强。成立市委教育工作领导小组，全面加强党对教育工作领导。充分发挥领导小组及办事机构作用，及时研究解决教育改革发展中的重大问题。加强和改进市属高校管理，在全省率先完成市属高校党建管理体制调整。

二是全面实现教育基本现代化。全市9个县（市、区）全部通过“省教育基本现代化”评估；浦江县通过“全国学前教育普及普惠县（市、区）”省级评估。

三是教育质量不断提高。扎实推进德育工作，阳光体育蓬勃发展，建成国家级青少年校园足球特色学校108所。全市普通高考录取率超90%，第一批上线率在全省名列前茅。2021年全市高考成绩取得重大突破，全省前100名中，金华考生有9人；一段线上线率22.21%；空军飞行员招录人数和比例，连续8年稳居全省首位。

四是教育普及全省领先。十五年教育普及率99.7%，其中初升高毛入学率居全省前列。全市9个县（市、区）全部通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定，义务教育标准化学校覆盖率98.23%，学校、城乡和区域间教育发展趋向均衡。

五是教育公平不断扩大。义务教育阶段外来务工人员随

迁子女 22.52 万人，占义务教育阶段就读学生总数 36.44%。全市 40 万人口以上县市区，全部建有特殊教育学校。“十三五”以来，我市共资助贫困学生 87.38 余万人次，资助金额 9.62 亿元，做到“应助尽助”。

六是高等教育取得突破。金华职业技术学院成功入选国家职业教育“双高计划”A 档学校建设单位，浙江广厦建设职业技术学院升格并更名为浙江广厦建设职业技术大学，义乌工商职业技术学院成功入选浙江省高水平高职学校建设单位，浙江金华科贸职业技术学院成功去筹，横店电影学院、温州医科大学东阳校区等高校加快筹建。

七是教育供给不断增强。2019 年全市教育大会召开以来，启动教育项目 334 个，累计完成投资额 138 亿元；两年全市地方教育经费总投入 436.74 亿元，年平均增长 15.12%；开工建设幼儿园 159 所，“公办幼儿园招生覆盖面”从 23.5% 提升至 43.1%，为全省学前教育提升最快地市。

## 二、“十四五”面临的形势与挑战

总的来说，“十三五”期间我市教育事业取得了长足发展，但也要深刻认识到，教育工作是一项长期性、复杂性、艰巨性的工程，需要坚持不懈的努力，中央、省委、市委有许多新精神新要求需要我们及时跟进落实，有许多新形势新挑战需要我们主动把握应对，有不少新情况新问题需要我们着力研究解决。

清醒认识当前国际国内新形势。一个“全局”，即中华民

族伟大复兴战略。“十四五”时期正处于第一个百年目标，全面建成小康社会、完成脱贫攻坚任务，开始向第二个百年奋斗目标进军承前启后的关键阶段，这是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。一个“变局”，即世界百年未有之大变局进入加速演变期，国际环境日趋错综复杂，大国博弈、规则博弈进入“白热化”。

深刻领会教育高质量发展新要求。习近平总书记赋予浙江“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标新定位，并支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区。市委提出打造社会主义现代化先行市，对教育高质量发展提出了更高标准和要求。要进一步加大教育财政投入，大幅扩充优质教育资源，加快推进教育数字化改革，统筹协调推进各级各类教育，打响“学在金华”教育品牌。

准确把握新时代教育评价改革新导向。概括起来，就是破“五唯”即唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子；立“三观”即科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观；定“四向”即改进结果评价导向、强化过程评价导向、探索增值评价导向、健全综合评价导向；抓“五体”即党委政府、学校、教师、学生、社会，从而形成科学合理的教育评价体系。

“十四五”时期是全市加快推进教育现代化、全面振兴金华教育的关键时期。对标全国、全省加快推进教育现代化目标任务，对标“全面振兴金华教育”工作要求，我市教育工作存在一些主要问题和短板。

1.教育现代化总体水平有待提升。教育现代化监测指标反映地方教育综合发展水平。2020年度我市教育现代化各项监测指标取得明显进步，全市9个县（市、区）比上年在全省排名均有大幅提升，成为全省提升最快地市。与此同时，教育现代化发展水平总体达成度低于75%的还有武义县、兰溪市、东阳市、金东区、婺城区等5个县（市、区）。

2.教育资源供给不充分。随着城镇化进程不断加快、我市常住人口快速增长、三孩政策实施及户籍制度改革等多种因素影响，全市各地学前教育、义务教育阶段入学需求急剧增加，全市教育资源供给严重不足。**一是**学前教育仍是最大短板。全市公办园比例26.8%，公办园招生覆盖面43.1%，省二级以上幼儿园招生覆盖面48.14%，与全省“公办园招生覆盖面达50%，省二级及以上幼儿园招生覆盖面达60%”的要求存在差距。**二是**义务教育发展不均衡不充分。义务教育“城镇挤”“乡村弱”现象明显，各县（市、区）存在超规模办学现象，高价“学区房”成为热点。**三是**全市民办学校比例偏高，民办学校在校学生数占比全省靠前。其中，民办小学在校学生75144人，占17.24%；民办初中在校学生25910人，占14.24%，民办高中在校学生25735人，占28.13%。与中央“义务教育阶段民办学校学生数控制比例”要求存在差距。

3.教育质量仍有待提升。全市普通高中竞争力还需提升，办学特色和亮点不明显，“一校一品”建设有待加强。全市职业教育存在多头管理、重复建设现象，民办职业教育专业设置、教育教学、社会就业仍存在问题。全市“独立师资、独立

经费、独立校舍”的乡镇成技校数量较少。

4.教师队伍建设任重道远。一是中小学教师编制缺口大。对照全省教育现代化建设标准，全市中小学、幼儿园教师缺编较严重。二是普通中小学专任教师研究生及以上学历和中高级职称比例偏低。目前全市专任教师中研究生及以上学历初中、高中分别占 4.98%、12.04%，远低于教育现代化初中教师研究生及以上学历需达 8%、高中 20%的要求；全市普通高中、初中、小学教师中高级职称占比分别为 66.39%、66.53%、51.09%，均低于全省 69.1%、68.1%、54.3%的平均水平。三是中小学教师拥有海外研修经历低。目前我市中小学教师拥有海外研修经历比例小学 1.22%、初中 1.43%、高中 3.07%，与省现代化监测要求“小学专任教师拥有境外学习研修经历的比例达到 3%、初中达到 3%、高中达到 10%”存在差距。

5.教育生态亟需治理。部分地方和学校存在教育评价标准失衡、导向失准、中心失稳等现象，存在“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”倾向。学生负担重，部分中小学校考试频率偏高、占用节假日集体补习、作业量大、兴趣班多，学生心理素质薄弱，校园心理危机风险居高不下。

### 三、“十四五”指导思想和发展目标

#### 1.指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省、全市教育大会精神，紧扣建设“新时代全面展示中国特色社会

主义制度优越性重要窗口”新目标新定位，围绕“加快推进教育现代化、全面振兴金华教育”总要求，以建设“全国教育现代化创新发展试验区”为契机，以争创学前教育普及普惠县（市、区）、义务教育优质均衡发展县（市、区）为抓手，坚持教育优先发展，不断加大教育投入，增加教育资源供给，加快提升教育质量，持续净化教育生态，以教育信息化支撑引领教育现代化，建立依法、民主、科学的教育决策机制和治理体系，数字赋能、拼搏争先，努力办好人民满意的“品质教育”。

2.发展目标：全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，着力打造“党建引领示范地”“教育现代化先行地”“教育改革领跑地”“教育生态标杆地”“教育人才集聚地”，形成高质量教育体系。2025年，所有县（市、区）全部建成学前教育普及普惠县（市、区）、5个县（市、区）建成国家义务教育优质均衡发展县（市、区），实现教育现代化，基本建成浙江中西部教育中心。

——**教育保障更有力度。**切实做到教育经费投入“三优先两不减”，公共资源配置机制基本完善，教育投入有力保障，教育信息化水平显著提高，全社会教育资源得到充分开发和利用，教育资源短缺问题得到有效缓解。教师职业吸引力显著增强，教师待遇明显提高，形成一支德才兼备的师资队伍。

——**教育质量更有提升。**坚持以人为本，办好家门口每一所学校。关注社会各个群体的发展需求，提供更加多样、优质的学习机会，高质量普及学前至高中段15年教育，深入



推进学前教育补短提升、初中强校、高中特色多元、职教产教融合等行动。全面打造善美优学之城，实现人有所学、学有优教，激发每个人的发展潜能，使每一个学习者得到发展。

——**教育服务更有品质。**推进普职教育融通、高等教育“高地”建设，坚持教育与经济社会紧密结合，与产业结构调整相适应，与人口数量及分布变化相协调，与城市生态功能布局相衔接，显著增强教育的社会效益。

——**教育改革更有活力。**转变政府职能，深入推进“数字赋能”改革。全面探索办学体制、育人体系、评价制度改革，建立现代学校制度，提升教育治理能力，扩大学校办学自主权。全方位融入“智慧教育”管理及数据服务平台，实现“教、学、考、评”一体化，增强管理效能和学校活力。通过改革破解教育难题，切实增强金华教育的竞争力和可持续性发展。

——**教育治理更有成效。**坚持整体智治、唯实惟先，构建政府、学校、社会新型关系，推进教育管办评分离，优化教育治理体系和治理方式。完善学校内部治理结构，以章程为统领，加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，推动各级各类学校深化内部管理机制改革，激发内部办学活力。创新依法治校的评估和考核办法，法治校园创建实现全覆盖。

3.主要指标：按照“争先创优、能快则快”的原则来安排预期指标。

## “十四五”期间金华市教育发展主要指标预期

序号	指标名称		2020年	2025年目标	全省2025年预期
学段与规模	幼儿园在园人数(万人)		26	27	195
	义务教育在校生数(万人)		61.3	68.8	590
	高中段在校生数(万人)		15	16	160
	高等职业教育在校生数(万人)		4.8	5.2	63
	从业人员继续教育(万人次)		80	100	1000
公平与均衡	普惠性幼儿园覆盖面(%)		89	91	90
	学前教育等级幼儿园覆盖率(%)		95	97	97
	公办幼儿园在园幼儿占比(%)		41.3	60	60
	二级以上幼儿园招生覆盖面(%)		52	70	70
	现代化中职学校覆盖率(%)		14	30	30
	校际优质均衡系数	小学段	0.32	0.30	0.30
		初中段	0.288	0.25	0.25
	义务教育优质均衡发展县(市、区)比例(%)		1	60	60
	适龄持证残疾儿童少年入学率(%)	学前段	90	91	>90
		义务段	97.5	98	>98
高中段		83	85	85	
普及与质量	学前教育毛入园率(%)		>100	>100	>100
	初中毕业生升入高中段比例(%)		>98	>99	>99
	儿童预期受教育年限(年)		14.8	16	15.5
	高等教育毛入学率(%)		64.97	70以上	70以上
	学校教师中研究生学历(含硕士学位)的比例(%)	初中	5.53	10	10
		普通高中	13.08	20	22
	职业院校“双师型”教师占专业课教师比例(%)	中职	87	89	89
		高职	72	80	80
	全市青少年儿童总体近视率(%)		57	52	每年下降1个百分点
全市中小学生体质健康达标优良率(%)		50	52	52	
开放与交流	全市中小学“千校结好”结对数		307	332	3475
	中小学教师海外研修经历比例(%)	义务段	2	3	3
		高中段	5.5	10	10

#### 四、主要任务

(一) 大力实施“党建引领争先行动”，全面加强党对教育工作的领导

**全面构建更加完善的党委教育工作领导体制。**充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，党委常委会和政府常务会议每年至少召开专题会议研究教育工作各 1 次以上；健全党委教育工作领导小组统筹协调机制，党委教育工作领导小组全体会议每半年召开 1 次；进一步完善党委、政府领导班子和教育工作领导小组成员联系学校制度，每人每年至少 1 次进校形势政策宣讲或调研且解决学校实际困难和问题；建立完善领导小组成员单位年度述职制度，形成落实党的领导纵向到底、横向到边、全覆盖的工作格局。

**全面落实立德树人根本任务。**大力培育和践行社会主义核心价值观，引导广大青少年学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进头脑。深化学校思想政治理论课改革创新，推进区域德育课程整合，不断改进思政课教学，深化高校“三全”育人综合改革，加强高校“课程思政”研究，按照 1:350 师生比配齐配足高校思政教师队伍。全面推进学生阳光体育运动，完善初中毕业生体育中考办法，广泛开展中小學生四大联赛，确保学生每天体育锻炼 1 小时。到 2025 年，全市体质健康水平优良率达到 52% 以上，合格率达到 95% 以上；国家级、省级足球特色学校分别达到 130 所、110 所；市级体育

特色学校达到 150 所。加强和改进学校美育，常态化组织开展金华市中小学生艺术节、兰亭奖书法赛等丰富多彩的艺术活动，推动“婺剧进校园”活动，开展艺术特色学校创建，提升学校艺术教育水平。到 2025 年，市级艺术特色学校达到 150 所。广泛开展劳动教育，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。更加重视家庭教育，加强县级以上家庭教育指导中心建设，支持家长学校建设，鼓励构建家庭教育学校联盟，开设家庭教育网络课程，推进家校合作，研究出台进一步加强和改进家校合作机制建设的指导意见，促进家校合作制度化、规范化和科学化，形成学校、家庭、社会共同育人的强大合力。

**全面加强大中小学党建工作。**把党建工作作为办学治校的重要工作，大力推进党建工作标准化、项目化、信息化、特色化。深化新时代高校党建工作，全面建强二级学院（系）党组织，建立健全“抓院促系”机制，完善党政共同负责制，有效落实党组织管思想、管干部、管人才、管政策职责要求。深入实施中小学党建质量提升工程，扎实推进基层党支部标准化、特色化、信息化建设，深入做好中小学校党组织领导下的校长负责制试点。大力推动一切工作到支部，积极推行支部建在学科上、科研团队上、学生社团上，在新建校区、新设机构等同步推进党的组织和工作全覆盖，健全党组织参与重要事项决策机制，实现“纵到底、横到边、全覆盖”。要纵深推进全面从严治党。落实“一岗双责”，加强党员日常教

育管理，持之以恒正风肃纪，继续严肃整治和查处教育领域违规违纪问题，坚决查处侵害群众合法权益的不正之风和腐败问题，严肃整治中小学违规补课、教师有偿家教、收受礼物等群众反映强烈的突出问题，打好作风建设持久战。要抓好“小微”权力管理，制定中小学校小微权力清单和办学行为负面清单，规范教育、管理、服务各个环节的标准和要求，明晰职责边界，防止身边的“微腐败”现象。深入实施清廉教育工程，抓好“清廉学校”建设，以“八好”标准为目标，选树一批示范点，争创“清廉学校示范校”“清廉班主任”“信义学生”，不断改进学校的党风政风、教风学风，促进风清气正良好教育政治生态和育人环境的全面形成。

**（二）大力实施“教育发展争先行动”，努力办好人民满意“品质教育”**

**加快教育理念更新创新。**转变教育观念，牢固树立创新教育、素质教育、个性教育和终身教育的新型教育观念。重视培养学生的科学精神和创新精神，注重学生全面发展，确立学生的主体地位，形成以人为本、以学生为本、以学校发展为本的工作导向，营造和谐发展的学校教育环境。

**加快学前教育普及普惠。**制定实施《金华市发展学前教育第四轮行动计划（2021-2025年）》，全面提升我市学前教育质量。大力开展“学前教育普及普惠县（市、区）”创建，进一步加大政府学前教育投入，到2025年，县级财政性学前教育经费占同级财政性教育经费比例达到8%以上，全市9

个县（市、区）顺利通过教育部普及普惠县验收。大力发展公办幼儿园，实现乡镇公办中心园全覆盖，到2025年全市公办幼儿园招生覆盖面达到60%以上。支持普惠民办幼儿园发展，增加普惠学前教育资源供给，到2025年普惠性幼儿园在园幼儿占比保持在90%左右，省二级及以上幼儿园招生覆盖面达到70%以上，等级幼儿园比例达到97%以上。调整完善城镇小区配套园建设管理办法，严格落实小区配套幼儿园“同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用”的“五同步”要求。全面完成农村薄弱幼儿园改造提升。加强学前教师队伍建设，科学核定教职工编制，依法保障幼儿园教师待遇，提升幼儿教师专业素养，到2025年，专任教师持证率达100%，专任教师专科及以上学历达到100%，学前教育专业本科教师达到教师总数的65%。规范幼儿园办学行为，分批分类推进全市幼儿园课改任务，提升学前教育保教质量。到“十四五”末期，全市学前教育资源不足的问题得到有效解决，公益普惠、布局合理、质量保证的学前教育公共服务体系全面建成。

**加快义务教育优质均衡。**全面树立德智体美劳全面发展的质量观，以常态化的德育工作、研学实践教育活动、劳动实践教育等为载体，开展多种形式的育人活动，提升学生的动手能力和素养，构建德智体美劳全面培养的教育体系。注重区域优质资源共享，以现代化创建、标准化建设为载体，开展“国家义务教育优质均衡发展县（市、区）”创建，确保

到 2025 年全市 5 个以上县(市、区)通过验收。全面实施“初中强校”工程，完善初中学校规划布局，大力改善初中学校办学条件，全面推进义务教育集团化办学和城乡教育共同体建设，继续开展义务教育标准化学校和现代化学校创建，深入实施“互联网+义务教育”中小学结对帮扶工作，力争“十四五”末期全市城乡义务教育学校结对帮扶全覆盖。到 2025 年，各县(市、区)初中资源配置优质均衡校际差异系数均小于 0.30，显著提高薄弱初中办学水平；通过内涵发展提升办学水平，争取 1/3 的初中创建成为现代化学校；公民办学校协同优质发展，基本满足人民群众“上好学”的需求，初中办学的优质均衡程度基本得到社会认可。实现优质教育资源全覆盖。

**加快普通高中特色多元。**不断推动办学理念、管理模式、教育环境、课程体系、培养方式、教育评价等成为普通高中多元化发展的重要内容，满足不同特色普通高中发展需要，以让不同潜质学生获得更大的发展。继续探索发现和培养创新人才的途径，鼓励、推进人文、科技、外语、体育等为特色的普通高中办学质量。严格落实我省高考综合改革试点意见，深化新高考背景下教育教学研究。深化普通高中课程改革，加强选修课程开发建设。加快推进普通高中学校学科教室建设，推进课堂教学改革，加强普通高中生涯规划课程研究。深入实施普通高中“一校一品”特色工程，加快促进普通高中多样化、特色化发展。大力实施名校培育工程，探索研究在办学经费、编制管理、人才引进等方面的支持政策，培

育一批示范引领名校，引进一批优质品牌学校，创建一批特色高中学校，彰显名校示范引领作用，提高教育总体水平。更加注重学生核心素养，积极搭建多方位、多层次发展平台，形成多元化育人模式。

**加快特殊教育融合发展。**普及十五年特殊教育，残疾幼儿学前入园率不低于 91%，残疾儿童少年九年义务教育入学率 98%，残疾少年高中段入学率争取达到 85%。推进特殊教育与普通教育的互相融合，随班就读向学前、初中和高中段延伸，做到轻度残疾儿童在普通中小学随班就读零拒绝，推进资源教室向学前、初中和高中延伸。到“十四五”末期，全市所有特殊教育学校建有 2 个卫星班。完成浦江、武义特殊教育标准化学校建设和申报。建立市级示范性医教结合实验学校 7 个，全市示范性特殊教育职业实训基地 7 个。协调推进教育部门“送教上门”，残联“送康复上门”，卫健部门“送医上门”，民政部门“送温暖上门”的“四送合一”送教上门。

**加快职业教育产教融合。**完善职业人才衔接培养体系，做好中职学校“3+2”中高职衔接、五年一贯制的中职与高职一体化人才培养模式，扩大中职学校“3+4”中本一体化专业试点范围，进一步探索中职与高职、中职与本科教育一体化培养技术技能人才的途径。优化中职学校布局和专业设置，大力实施“品牌专业孵化工程”。计划到 2025 年，全市打造中职学校品牌专业 14 个，建成省级高水平中职学校 4 所，省级高水平专业群 9 个。推进深度产教融合，全面贯



彻落实《金华市深化产教融合推进职业教育发展实施意见》，扶持中职学校集团化发展，完善现有职业教育集团的治理结构、发展机制，扩大各类职业学校参与率。深化校企合作，开展包括课程教学改革、师资培训、人才培养、创新创业教育等的合作项目。到2025年，建设5个左右装备精良、技术先进、产教深度融合的实验实习实训基地，并积极创建省级产教融合工程项目（实验实习实训基地）。完成3个左右产学合作协同育人项目，并积极创建省级协同育人项目。建设高素质“双师型”教师队伍，完善“双师型”教师多元培养机制，建立职业院校教师轮训制度。力争到2025年，有实践经验的专兼职教师专业教师总数的比例达65%以上；中职“双师型”教师比例达到89%；高职“双师型”教师比例达到80%。

**加快打造浙中高等教育高地。**优化我市高等教育结构布局，支持浙江师范大学创建“双一流”大学。加快推进浙江师范大学行知学院、上海财经大学浙江学院、中国计量大学现代科技学院等3所独立学院转设工作。推动义乌工商职业技术学院建设成为浙江省高职高水平学校，支持金华广播电视大学建设区域一流现代远程开放大学，支持金华教育学院发展师干训特色高校，扩大浙江广厦建设职业技术学院、横店影视职业技术学院专业领域影响，支持浙江科贸职业技术学院发展；加快推进横店电影学院、温州医科大学东阳校区筹建；办好浙江大学“一带一路”国际医学院、复旦大学“一院三

基地”，全方位推进高等教育国际交流与合作，不断提升高等教育国际化水平。深入推进高等教育教学改革，建立以教学为中心，以结果为导向的教学运行机制。优化高等教育课程体系，开设跨专业、跨学科融合课程，提高人才培养层次。积极推进学分制、弹性学制、导师制，推行主辅修制、双专业制、毕业证书与职业资格“双证”制度。加强大学生创新创业教育，推行产学研合作教学模式和双导师制，支持孵化一批创新创业项目，全面提升大学生的创新创业能力。构建产教协同创新体系。深化体制机制改革，激活高校发展动力。引导高校融入全市科技创新体系，重点在技术研究和应用性研究层面出成果。优化资源配置，重点建设一批市级重点实验室及工程研究中心，加速形成拥有自主知识产权的核心技术和关键产品，推动产业实现可持续健康发展。加强与清华大学长三角研究院等科研机构的合作，提升科研能力。深化校地共建机制，加强高校与县（市、区）、高新区、产业集聚区合作办学，增强服务区域产业发展能力，为区域经济实现跨越式发展贡献力量。

**加快继续教育和终身学习体系构建。**强化继续教育基础能力建设，建立多部门联合、社会积极参与的继续教育运行机制，完善继续教育网络体系，建立市级、县（市、区）、乡镇（街道）三级终身教育网络和区域性学习中心。大力推动全市省级学习型城市建设，到2025年全面完成立项。按照省级现代化社区学校创建标准，全面落实场地、人员和经费，

鼓励开展省级现代化社区学校创建。统筹整合社区教育资源，开放共享学校资源，鼓励和支持普通高校、职业院校、中小学等各级各类学校利用场地设施、课程资源、师资、教学设施设备 etc 积极筹办和参与社区教育。加快推进金华广播电视大学转型建成金华开放大学，7 所县级电大学院全部转型建成开放学院。创新教育载体和学习形式，持续推动学习项目品牌建设。优化继续教育管理，深度推进“学分银行”信息管理系统建设、学分认证体系建设、组织架构和系统建设，建构各类教育衔接贯通的继续教育和终身教育“立交桥”，不断提高群众参与率和满意度。

（三）大力实施“教育改革争先行动”，增添教育事业发展新动能

**深化四项国家级改革试点。**大力推进“全国教育现代化创新发展试验区”建设，以教育现代化水平监测为导向，加快推进现代化学校建设，提升现代化发展水平，力争成为全国教育现代化创新发展的样板区；大力推进“全国儿童青少年近视防控改革试验区”建设，组织开展“全面普查、端姿护眼、视觉环境优化、示范校创建”四大行动，落实专项经费，开展教室视觉环境优化行动，完成教室标准改造，确保学校教室采光和照明、课桌椅尺寸等达到国家标准，减少持续近距离用眼的时间和强度，增加户外活动、课外活动和体育活动时间，开展近视防控示范校建设，确保全市儿童青少年近视率逐年下降 1%；大力推进“全国教育行政执法项目改革试点”建设，

通过明确教育执法任务、加强执法队伍建设、形成教育执法规范等举措，探索形成可复制、可推广的经验和做法。大力推进“全国基础教育综合改革试验区”建设，在基础教育领域先行先试，研究出台一批基础教育改革项目，探索形成一批具有引领示范作用的“金华经验”。

**深化教育领域数字化改革。**研究搭建“1+3+6+N”教育数字化体系，“1”即打造“八婺智慧教育”智能化公共服务平台，为“教、学、管、评、服”提供全方位数字化赋能；“3”即构建科学管理、精准教学、优质服务等三大功能板块，分别命名为“金教钉”“金学堂”“金服务”，包含办公协同、智慧党建、精准教学、督导评价、入学报名等所有业务；“6”即实施智慧管理工程、智慧校园工程等“六大工程”；“N”即重点做好“入学通”、“金信培”、课后托管等重点集成应用场景建设。

**深化教育评价体系改革。**创新评价方式，积极探索结果评价、过程评价、增值评价和综合评价对教育教学的促进作用，从区域的角度整体推进评价方式的改革，注重对评价对象进行全面、综合、整体的评价，体现教育评价体系的综合性和有效性，建立高质量的教育评价体系。修订完善中小学生学习综合素质评价办法，持续推进中小学生学习减负工作，减掉不合理的课内外负担，减掉超纲超前教学。坚决纠正幼儿园“小学化”和“看管式”两种倾向；严格落实小学一年级“零起点”教学，小学阶段完善以发展素质教育为导向的评价体系，积极争取全省小学综合评价改革试点，努力培育一批在全省有影

响力的通过评价改革提升教育教学质量的典型学校；初高中阶段全面实施“从起点看变化”教学质量评估体系，建立学科数据收集和分析系统，客观反映学校或区域教育质量变化情况。改革完善教师分类评价机制，更加重视对教师教书育人能力的评价与考核，逐步把课堂教学质量作为教师职称评聘、绩效考核和收入分配的最重要依据。

**深化教育管理和教学改革。**持续清理规范各类进校园活动，切实为学校 and 教师减负。深化学校“放管服”改革，支持赋予学校在教育教学、进人用人、经费使用、绩效分配等领域更多的办学自主权。坚持学前教育课程以游戏为基本活动，全面消除幼儿园“小学化”和“看管式”两种倾向；义务教育课程坚持小学“零起点”教学，持续倡导“轻负高质”课堂教学；全面实施国家普通高中课程改革方案，推动普通高中继续完善基于学生选择的“走班选课”制度；推行职业教育现代学徒制人才培养模式，完善现行中高职一体化招生培养制度设计，进一步加强中高职衔接，扩大中职与应用型本科衔接的人才培养试点。

**深化考试招生制度改革。**严格规范招生秩序，全面落实义务教育阶段学校实行网上报名，全面落实公办民办学校同步招生，全面实施基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式。落实优质示范普通高中学校招生名额分配政策，从2021年开始，优质示范普通高中学校不低于60%的招生名额合理分配到区域内初中，招生

名额应当以初中毕业生人数为主要依据，按比例分配到初中学校；原则上向农村初中和薄弱初中分配的名额要保障落实，不得以名额分配为名行提前招生之实。

**深化“公民办协调发展”改革。**按照“公办保基本、民办供选择”工作思路，坚持公民办教育政策上平等、招生上同步、管理上统一。发挥公办教育的主体作用，加强对区域内义务教育统筹，确保义务教育学位主要由公办学校提供或通过政府购买学位方式提供，大力提高公办学校办学水平，确保公办学校成为满足人民群众对教育资源需求的主渠道，原则上不得审批设立新的民办义务教育学校（含民办九年一贯制学校、十二年一贯制学校和完全中学）。规范和支持民办教育，严格依法依规办学，规范招生入学行为，推进免试就近入学全覆盖；加强教育教学管理，建立民办义务教育学校教育教学常态化监督机制，做到与公办学校同部署、同要求；清理规范学校名称，加大财务监管力度；规范公有主体参与办学，理顺“公参民”学校体制机制，引导符合条件民办义务教育学校逐渐转为公办学校，力争2022年年底逐步整改到位；健全督导检查机制，将民办义务教育发展情况纳入政府履行教育职责督导评价体系；全面加强民办学校党的建设，落实党的教育方针。加大民办教育奖补资金实施力度，吸引具有良好信用度的社会资本进入教育领域。

**深化教育对外开放合作。**深化“千校结好”交流活动，加强教师交流、学生互换、教育合作等项目实施，提升交流内

涵。加强与港澳中小学交流，深化拓展国际教育交流项目，以教师互访、学生交流和远程教学互动为重点，多层次多领域地开展对外交流工作，计划至 2025 年，全市“千校结好”结对总量达 332 对，10%以上高中阶段专任教师和 3%以上义务教育阶段学校专任教师拥有 14 天以上境外学习研修经历，拥有全职外籍教师的中小学校比例达 10%。积极参与和推动长三角区域教育合作与交流，重点支持金华学校服务国家“一带一路”倡议，为沿线国家和中国“走出去”企业培养培训人才。全面提升中外合作办学质量，规范普通高中中外合作办学项目和招生宣传工作，促进普通高中中外合作办学健康有序发展。提升高等教育国际化水平，引导高职院校加强国际化专业和课程建设，构建形式多样的留学生奖学金体系，不断提高高职院校留学生比例。

（四）大力实施“教育治理争先行动”，切实解决群众关注的热点难点问题

**深入推进中小学“提质减负”。**全面贯彻落实《金华市中小学“提质减负”工作实施方案》，强化课堂主阵地作用，全面加强教学研究，将教师备课、上课、辅导，作业设计与批改等环节形成闭环管理，落实开门听课制度，实施教师集体备课，加强校本作业开发和使用，实施精准教学，减轻学生负担。强化考核督导，将提质减负纳入对县（市、区）政府履行教育职责考核的重要内容，把结果作为县（市、区）教育局履职行为、学校办学水平、实施绩效奖励的重

要依据。加强市、县（市、区）两级督查，将“提质减负”工作纳入教育规范办学行为专项检查。加大问责力度，按照“属地管理”原则，对造成中小学生学习过重学业负担的行为，实行“零容忍”。

**持续深入开展系列整治。**常态化开展教师有偿家教、学校违规补课整治，把“不敢补”的心理转变成学校、教师“不能补”的自觉意识行为。持续规范校外培训机构办学行为，坚决将无证经营、扰乱市场的机构清理出去，对责令停止办学、限期整改的要开展“回头看”，杜绝“查而不实”的现象。全面提升小学放学后校内托管服务质量。针对托管服务中的问题及家长学生需求，持续加大改革力度，通过延长时间、扩大范围、拓展内容、落实保障等举措，将小学“课后托管”升级为“晨管晚托”，通过规范服务名称、规范服务时间、规范服务内容、规范服务管理、规范托管收费、规范师资聘任，全力打造“老师用心、学生开心、家长舒心”的“三心”品牌。

**推进教育治理体系和治理能力现代化。**推进依法行政。坚持和完善领导干部用法制度，落实和完善“三重一大”决策制度，全面落实法定程序要求，推进决策科学化、民主化、法治化。以“无证明教育”改革为抓手，加快简政放权和政府职能转变，优化办事规程，加强权力运行风险防控，全面落实权力清单、责任清单、负面清单制度，探索构建政府、学校、社会新型关系，推进教育管办评分离，优化教育治理体



系和治理方式，切实提高监管能力和服务水平。推进教育行政审批制度改革，建立规范、高效的审批制度流程，不断提升网上审批服务质量。推行掌上执法，严格落实行政执法“三项制度”，促进严格、规范、公正、文明执法。以规范董事会或理事会与学校管理层关系为重点，建立健全各项制度，完善民办学校内部治理体系。推进依法治校。建设现代学校制度为目标，落实和规范学校办学自主权，形成政府依法管理学校，学校依法办学、自主管理，教师依法执教，社会依法支持和参与学校管理的格局。完善在章程统领下的学校规章制度建设，不断完善学校内部治理结构，持续推进规章制度“废改立”工作。健全完善学校法治副校长和聘请法律顾问制度，充分发挥法律顾问、法治副校长法治专长，提高学校依法治校水平。继续推进依法治校示范校创建和法治教育实践基地建设，十四五期间创建依法治校示范校 100 所，建设法治教育实践基地 50 个。推进法治教育。落实普法教育责任，深入实施“八五”普法规划，认真贯彻落实《青少年法治教育大纲》，做到学校法治教育工作计划、课时、教材、师资“四落实”，不断丰富法治宣传阵地和教育形式，充实宪法、民法典、教育法、未成年人保护法等法律法规的宣传教育内容。加强以宪法为核心的青少年法治教育，扎实开展“学宪法讲宪法”系列活动，不断增强广大青少年对宪法的尊崇。要求学校每年定期组织法治讲座 2 次以上，对青少年学生培训率达 95% 以上。扎实开展公务员和教师学法、培训和考试，增强

教育部门领导干部、校长、教师法律素质和运用法治思维和法治方式依法办事的能力水平。

（五）大力实施“教师队伍争先行动”，为加快现代化都市区建设提供人才和智力支撑

**狠抓师德师风建设。**坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，全面落实我市加强师德师风建设“10条举措”，严格实行违反师德“一票否决制”，切实把师德师风作为评优评先、职称评聘、职务晋升等重要依据。建立完善教师退出机制，对严重违反师德师风、不符合任职条件的教师坚决予以淘汰。大力组织开展“最美教师”“师德楷模”等先进典型选树，加强正面宣传，唱响主旋律，弘扬正能量。

**狠抓教师人事制度改革。**深化教师职称评审制度改革，制定全市中小学校高级教师职称自主评聘工作规程，加大自主评聘试点力度，稳步推进职称评审权下放，条件成熟一个，下放一个。加大职称岗位统筹力度，促进优秀人才交流引进。加大农村任教年限在职称晋升中的权重，农村教师职称评审通过率不低于城镇教师。全面推进“县管校聘”人事制度改革，完善“县管为主、学校聘用”的教师管理体制，探索开展市直学校“市管校聘”改革试点，实现教师队伍区域内统筹统用、合理配置、按需聘任、有序流动的用人机制，完善全市中小学岗位结构设置比例，促进教师资源高水平均衡配置。建立“能上能下、能进能出、能高能低”的新型教师队伍人事管理制度，解决教师动力不足问题。

**狠抓教师素质能力。**依托浙江师范大学优势，全方位开展师资培养战略合作计划。以金华市“1155工程”为抓手，完善“教学新苗——教学骨干——教坛新秀(名师名校长培养人选)——学科带头人——名师名校长——特级教师”层级培养模式。重点加强书记校长队伍、名师骨干队伍和班主任队伍建设。“十四五”期间，全市新增正高职称教师60名、省特级教师20名、省教坛新秀80名，新增市名师名校长70名、市教坛新秀300名、市优秀班主任500名。加大专任教师海外培训力度，认真贯彻落实省教育厅、省财政厅等4部门《关于进一步加强中小学教师因公出国境学习交流的通知》精神，2025年，力争全市小学专任教师拥有境外学习研修经历的比例达到3%、初中达到3%、高中达到10%。积极鼓励在职教师学历进修，给予学费补助、职称评聘优先推荐等政策倾斜，力争到2025年，全市小学专任教师本科及以上学历达到90%；初中、高中专任教师研究生及以上学历分别达到8%和20%。

**狠抓教师数量不足问题。**清理规范非教学岗位占用专任教师编制，严禁“有编不补”，加强一线教学力量。加大民办学校使用公办学校教师清理力度，2022年前完成清理规范。积极探索雇员制、合同制等办法着力解决中小学、幼儿园教师短缺问题。做好面向优秀高校应届毕业生提前招聘工作，创造条件吸引具有硕士研究生以上学历(学位)毕业生到中小学任教。

**狠抓教师待遇落实。**全面落实教师工资待遇不低于或高于当地公务员工资待遇平均水平，完善教师待遇保障机制，建立中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制，同步同时同幅度考虑相关福利待遇。落实“越是艰苦、越是偏远、待遇越高”的政策导向，鼓励人才集聚的学校教师向农村、山区学校和薄弱学校流动。维护民办学校教师权益，保障其在业务培训、职务聘任、教龄和工龄计算、表彰奖励、科研立项等方面享有与公办学校教师同等权利。积极营造尊师重教良好氛围，在全社会树立师道尊严。

## 五、“四个重大”

### （一）重大平台

**1.全面对接教育部学校规划建设发展中心。**2019年，金华成为“教育现代化创新发展试验区”，教育部学校规划建设发展中心将根据签署的战略合作协议，持续推进“未来学校研究与实验计划”项目试点指导，通过变方式、建体系、改课程、强课堂、抓教师等方面，推动学校新样态建设和区域教育改革创新示范。

**2.全方位融入长三角教育平台。**落实国家长三角区域一体化发展战略，加强长三角教育资源共享与合作，在高教、职教、师资培训、研究等领域深化协作，引进上海优势教育资源，助推全市各类教育优质发展和水平提升。

**3.主动对接闽浙赣皖四省九市教育协作体。**发挥四省九市协作体常务理事优势，通过协作联席会议、重大课题协作

攻关、区域改革成果共享等形式，切实推动金华教育改革辐射引领。

## （二）重大政策

**1.规范民办基础教育发展政策。**全市民办基础教育学校数量总体偏多，大多数学校层次偏低，且民办小学和民办高中在校学生数位居全省第一。通过引导符合条件的民办义务教育学校转公办学校、合并重组等方式，缩小民办学校总量，到 2025 年，全市民办基础教育学校在校学生比例控制在中央、省要求范围之内。

**2.深化产教融合、普职融通政策。**优化中等职业学校布局结构，科学配置并做大做强职业教育资源，加大政策引导和整合力度，建好符合当地经济社会发展和技术技能人才培养需要的中等职业学校；开展产教融合，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善中等职业学校设置标准。

## （三）重大改革

**1.深化教育领域数字化改革。**搭建“金华八婺智慧教育”大数据服务平台，集科学管理、精准教学、优质服务三大功能于一体，覆盖“教、学、管、评、服”五个方面，实现数字化改革引领下的智慧管理、建设数字赋能的智慧校园、提升师生信息化应用与素养水平、实施基于教与学的“精准教学”、确保教育基础网络与信息安全和深化数字化改革引领下的教育公共服务等六大目标。

**2.抓好四项国家级试点改革。**深化“全国教育现代化创新发展试验区”建设，以金华四中等 15 所“未来学校”试点校推进“未来学校研究与实验计划”；争创义务教育优质均衡发展县（市、区）和学前教育普及普惠县（市、区）；创建现代化学校 47 所。深化“全国儿童青少年近视防控改革试验区”建设，深入实施“明眸摘镜”工程，组织开展“全面普查、端姿护眼、视觉环境优化、示范校创建”四大行动，开展“四个一”创新行动（一歌、一操、一谱、一码），确保全市儿童青少年近视率同比上一年度下降 1%。深化“全国教育行政执法项目改革”试点，明确教育执法任务，加强执法队伍建设，形成教育执法规范，探索形成可复制、可推广的经验和做法。深化“全国基础教育综合改革试验区”建设，创新基础教育改革项目，形成“金华经验”。

**3.深化教育评价体系改革。**全面实施“从起点看变化”教学质量评估体系，建立学科数据收集和分析系统，客观反映学校或区域教育质量变化情况。积极争取全省小学综合评价改革试点，努力培育一批在全省有影响力的通过评价改革提升教育教学质量的典型学校，以点带面，全面打造“学在金华”品牌。

#### （四）重大项目

“十四五”期间，全市计划安排 386 个重大教育项目，其中，高校项目 11 个，中小学项目 185 个（新建项目 1 亿元以上；改扩建项目 3000 万元以上），幼儿园项目 190 个（1000

万元以上)(见附件);以《市区“百校工程”三年行动计划(2021—2023年)》为引领,加快推动学校基础设施建设。全市教育项目根据国家发展改革委等七部委联合印发的《关于印发绿色建筑创建行动方案的通知》(建标〔2020〕65号)精神,积极推进绿色学校创建。

## 六、保障措施

### (一)健全投入保障机制

**1.持续加大教育投入。**按照市委、市政府《关于加快推进教育现代化的意见》要求,依法加大教育投入,各级党委、政府要建立教育经费投入增长长效机制,完善各级各类学校生均拨款制度,确保一般公共预算教育支出逐年只增不减,确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减,根据实际情况制定教育经费增长目标,确保每年人均教育投入增长不低于10%,到2022年,全市人均教育投入达到全省中等水平,到2025年,全市人均教育投入达到全省中等水平以上。进一步明确各级政府履行公共教育服务职责,完善各级教育经费投入机制,保障学校办学经费的稳定来源和增长。谋划启动建设一批中小学、幼儿园等重点项目,经费优先予以保障。

**2.建立健全政府保障教育公平机制。**合理制定和调整公办幼儿园生均公用经费拨款标准和普惠性民办幼儿园的生均经费补助标准,逐步提高农村义务教育家庭经济困难寄宿生生活补助标准,改善中小学学生营养状况。建立健全普通高

中家庭经济困难国家资助制度。完善中等职业学校、普通本科高校家庭经济困难学生资助政策体系。继续实施民办学校专项奖补资金扶持政策。完善助学贷款体制机制，推进生源地信用助学贷款。

## （二）强化教育督导考评

**1.完善教育督導體制機制。**深化新时代教育督導體制機制改革，以優化管理體制、完善運行機制、強化結果運用為突破口，不斷提高教育督導質量和水平，推動各類主體切實履行教育職責，努力形成齊抓共管良好局面。

**2.全力做好政府教育發展考核工作。**堅持督政與督學並重、監督與指導並重，強化對政府落實教育法律法規和政策情況的督導檢查。執行對市縣級人民政府履行教育職責考核，強化浙江省教育現代化發展水平監測，完善金華市縣（市、區）政府領導教育發展目標責任制考核，切實加強各级政府領導履行優先發展教育的責任。

**3.認真履行教育督導職能。**積極爭創省現代化學校，加強學校內涵建設和特色發展。建立對各類學校（含培訓機構）落實立德樹人根本任務、規範辦學行為進行督導的工作機制，指導各類學校全面提高教育教學質量。健全第三方專業機構參與的教育質量評估監測機制，對各類教育辦學行為和教育質量進行評估監測。完善督導結果公告制度和限期整改制度，建立重大教育項目工程的过程督導、結果督查機制，將督查結果作為考核重要依據。



### （三）加强校园安全管理

**1.全力做好校园疫情防控。**全力做好疫情防控常态化下校园安全管理工作，认真履行疫情防控主体责任，不断完善联防联控机制，加强组织领导和监督指导，抓紧抓实抓细学校疫情防控和校园安全工作。坚持“一校一案”制定落实疫情防控闭环措施，无死角、全链条做好开学返校各项工作，用最严格的要求、最严密的防范、最严实的措施，切实维护好师生员工的生命安全和身体健康，确保学校平稳有序。

**2.大力实施“智安校园”建设三年行动。**认真贯彻落实《金华市“智安校园”建设三年行动计划》要求，按照“先重点后一般”的原则，有序推进。2020年全市要完成30%的“智安校园”建设，2021年完成80%的“智安校园”建设，2022年完成100%的“智安校园”建设，织密织牢校园安全防护体系。

**3.开展“校园安全十大专项治理”。**组织开展防溺水教育专项治理、交通安全专项治理、校园欺凌与暴力专项治理、消防安全与危化品专项治理、食品卫生安全专项治理、校园反恐怖袭击专项治理、校园周边环境专项治理、防范邪教组织和非法宗教向校园渗透专项治理、校车安全专项治理及防范网络电信诈骗专项治理等。

**4.全面加强学校卫生工作。**加强与卫健、疾控等部门合作，妥善应对新冠、流感、诺如病毒等冬春季传染病。按照健康浙江的要求，进一步加强学校卫生室（保健室）建设，配备校医或保健教师；进一步加强学校心理健康教育，开展

心理健康筛查和个案干预，中小学教师心理健康教育 C 证持有率做到 100%。

**5.推进智能“阳光厨房”建设工程。**全面落实学校食品安全校长（园长）负责制，推进学校食堂管理数字化和智能化，中小学和二级以上幼儿园食堂基本建成智能“阳光厨房”，视频与物联信息统一接入信息化平台。

附件

## 金华市 2021—2025 年重大教育项目一览表

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
1	市直	金华学院(金华理工学院)筹建工程	新建	2021-2025
2		金义高中(金华市孝顺高级中学迁建)建设工程	新建	2021-2023
3		金华市外国语学校高中部建设工程	新建	2021-2023
4		金华市第八中学建设工程	迁建	2022-2024
5		金华艺术学校迁建工程	迁建	2023-2025
6		金华市汤溪高级中学城区校区建设工程	新建	2023-2025
7	婺城区	金华市第五中学—成美校区建设工程	新建	2021
8		金华市环城小学教育集团第二小学东扩工程	扩建	2021
9		江南中学荣光校区扩建工程	扩建	2021
10		金华市金师附小教育集团婺城小学白沙校区扩建工程	扩建	2021-2022
11		金华市婺城区安地镇中小学校扩建工程	扩建	2021-2022
12		金华市婺城区城西小学建设工程(暂名)	新建	2021-2023
13		金华市婺城区城西初中建设工程(暂名)	新建	2021-2023
14		金华市第九中学扩建工程	扩建	2022-2023
15		婺城区白龙桥镇第四小学建设工程	新建	2022-2024
16		金华市第十六中学扩建工程	扩建	2023-2024
17		金华市婺城区白龙桥小学改扩建工程	扩建	2023-2025
18		金华市婺城区城北初中建设工程	新建	2023-2025
19		金华市城北小学建设工程(暂名)	新建	2023-2025

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
20	婺城区	金华市青春小学改扩建工程	扩建	2023-2025
21		金华市第五中学综合楼扩建工程	扩建	2023-2025
22		金华市第十七中学扩建工程	扩建	2024-2025
23	金东区	金东区金义第二小学建设工程	新建	2021-2022
24		金华市外国语学校金东小学建设工程	新建	2021-2022
25		金东区孝顺镇中心小学扩建工程	改扩建	2021-2022
26		金东区实验小学改扩建工程	扩建	2021-2022
27		金东区傅村镇初级中学扩建工程	扩建	2021-2022
28		金华市君华国际学校中学部建设工程	新建	2021-2022
29		金东区仙桥小学迁建工程	迁建	2021-2023
30		金东区政和小学建设工程	新建	2021-2023
31		金东区宋濂小学建设工程	新建	2021-2023
32		金东区多湖街道东湄小学建设工程	新建	2021-2023
33		金东区岭下小学改扩建工程	扩建	2021-2023
34		金东区光南小学建设工程	新建	2022-2024
35		金东区多湖街道东湄初级中学建设工程	新建	2022-2024
36		金东区曹宅镇初级中学迁建工程	迁建	2022-2024
37		金东区实验小学改扩建工程	扩建	2023-2025
38		金东区澧浦镇中心小学迁建工程	迁建	2023-2025
39		金东区鞋塘第二小学建设工程	新建	2023-2025
40		金华理工学院附属小学建设工程	新建	2023-2025
41		金东区城南初级中学建设工程	新建	2023-2025
42		金东区孝顺镇初级中学迁建工程	迁建	2023-2025
43		金东区傅村镇第二初级中学建设工程	新建	2023-2025
44		金华理工学院附属初级中学建设工程	新建	2023-2025

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份	
45	兰溪市	兰溪市第一中学扩建工程	扩建	2021	
46		兰溪杭州育才中学建设工程	新建	2021	
47		兰溪市中德职业教育中心改扩建工程	改扩建	2021-2022	
48		兰溪市延安路小学迁建工程	新建	2021-2023	
49		兰溪市校园修缮、改造提升工程	改扩建	2021-2025	
50		兰溪市溪西新区小学建设工程	新建	2022-2023	
51		行知中学迁建工程	新建	2022-2024	
52		兰溪市兰六中改扩建工程	改扩建	2022-2025	
53		兰溪市实验中学迁建工程	新建	2023-2025	
54		兰溪市云山街道黄大仙小学建设工程	新建	2023-2025	
55		兰溪市赤溪中心学校改扩建工程	改扩建	2023-2025	
56		东阳市	温州医科大学东阳校区建设工程	新建	2021-2025
57			浙江广厦建设职业技术大学学生公寓建设工程	扩建	2021-2025
58	横店电影学院(横店艺术大学)建设工程		新建	2021-2025	
59	东阳市白云实验小学建设工程		新建	2021	
60	东阳市江北第三小学建设工程		新建	2021	
61	东阳市千祥镇中心小学迁建工程		新建	2021	
62	东阳市横店文荣实验学校(小学部)建设工程		新建	2021	
63	东阳市吴宁第二小学改扩建工程		改扩建	2021	
64	东阳市吴宁第一初级中学扩建工程		扩建	2021-2022	
65	东阳市吴宁第七小学建设工程		新建	2021-2022	
66	东阳市湖溪镇中心小学改扩建工程		改扩建	2021-2022	
67	东阳技校宿舍楼扩建及东大门配套工程		扩建	2021-2022	

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
68	东阳市	东阳市横店高级中学建设工程	新建	2021-2023
69		东阳市上卢小学迁建工程	迁建	2022-2024
70		东阳市江北第五小学建设工程	新建	2022-2024
71		东阳市白云第八小学建设工程	新建	2022-2024
72		东阳市甘井中小学建设工程	新建	2022-2024
73		东阳市城东初级中学建设工程	新建	2022-2024
74		东阳市槐堂初级中学迁建工程	新建	2022-2024
75		东阳市江北第三初级中学建设工程	新建	2023-2025
76		东阳市吴宁第九小学(兴平花园小学)建设工程	新建	2023-2025
77		东阳市横店第九小学建设工程	新建	2023-2025
78		东阳市教师进修学校迁建工程	新建	2024-2025
79		义乌市	中国计量大学现代科技学院二期	扩建
80	中国计量大学义乌研究生院		新建	2021-2025
81	浙江大学一带一路国际医学院		新建	2021-2025
82	复旦大学义乌研究院		新建	2021-2025
83	中国科学院大学一带一路研究院		新建	2021-2025
84	义乌工商学院双江湖校区		新建	2021-2025
85	省机电技师学院整体搬迁工程		迁建	2021-2025
86	义乌市正阳实验学校建设工程		新建	2021-2022
87	义乌市秋实学校建设工程		新建	2021-2022
88	义乌市东大门学校建设工程		新建	2021-2023
89	义乌市青岩书院建设工程		新建	2021-2023

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
90	义乌市	义乌市稠州中学城南校区改扩建工程	扩建	2021-2023
91		义乌市第三中学改扩建工程	扩建	2021-2023
92		义乌市下骆宅小学扩建工程	扩建	2021-2023
93		义乌公学二期建设工程	新建	2021-2023
94		义乌市拨浪鼓学校建设工程	新建	2021-2023
95		义乌市后宅第三小学建设工程	新建	2021-2023
96		义乌市稠江第四小学建设工程	新建	2021-2023
97		义乌市义亭镇初级中学建设工程	扩建	2021-2023
98		义乌市稠江第二中学建设工程	新建	2021-2023
99		义乌市碧桂园实验学校建设工程	新建	2021-2023
100		义乌市秦塘小学建设工程	新建	2021-2023
101		义乌市实验小学鸡鸣山校区建设工程	新建	2021-2023
102		义乌市绣湖中学开关厂校区建设工程	新建	2021-2023
103		义乌市江湾国际学校建设工程(育才学校)	新建	2021-2023
104		义乌市佛堂学校建设工程	新建	2022-2024
105		义乌市后宅高中建设工程	新建	2022-2024
106		义乌市苏溪中学(一期)建设工程	新建	2022-2024
107		义乌市龙回学校建设工程	新建	2022-2024
108		义乌市柳青更新区块初中建设工程	新建	2022-2024
109		义乌市柳青更新区块小学建设工程	新建	2022-2024
110		义乌市后宅第二初级中学建设工程	新建	2022-2024
111	义乌市思源小学建设工程(廿三里四小)	新建	2022-2024	

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
112	义乌市	义乌市上溪小学云门校区建设工程	新建	2022-2024
113		义乌市口岸小学建设工程	新建	2022-2024
114		义乌市百朋小学建设工程(流赐湖小学)	新建	2022-2024
115		义乌市青口第二小学建设工程	新建	2022-2024
116		义乌市高庚区块职校建设工程	新建	2022-2024
117		义乌市佛堂镇塔山小学改扩建工程	扩建	2022-2024
118		义乌市北苑第二小学建设工程	新建	2022-2024
119		义乌市福田中学建设工程	新建	2023-2025
120		义乌市赤岸高中建设工程	新建	2023-2025
121		义乌市保联小学迁建工程	新建	2023-2025
122		义乌市丝路新区小学建设工程	新建	2023-2025
123		义乌市廿三里第二初中建设工程	新建	2023-2025
124		义乌市苏溪镇第二小学迁建工程	新建	2023-2025
125		义乌市第二中学改扩建工程	扩建	2023-2025
126		义乌市大陈镇大陈小学改扩建工程	扩建	2023-2025
127		义乌市前店小学改扩建工程	扩建	2023-2025
128		义乌市后宅小学改扩建工程	扩建	2023-2025
129		义乌市蓝城小镇学校建设工程	新建	2023-2025
130		永康市	永康市教师进修学校附属初中建设工程	新建
131	永康市民主二小建设工程		新建	2021-2022
132	花川小学建设工程		新建	2021-2022
133	永康市龙川学校扩建项目		改建	2021-2023
134	大司巷小学(江南校区)建设工程		新建	2021-2023



序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
135	永康市	方岩新区小学建设工程	新建	2021-2023
136		芝英小学迁建工程	新建	2021-2023
137		古山镇第二小学建设工程	新建	2021-2023
138		永康五金技师学院建设工程	新建	2021-2025
139		永康中学扩改建工程	改建	2021-2025
140		永康市城北初中扩改建工程	改建	2021-2025
141		永康一中扩改建工程	改建	2021-2025
142		永康市金塔小学建设工程	新建	2022-2024
143		山水新城小学建设工程	新建	2022-2024
144		永康市松石小学建设工程	新建	2022-2024
145		永康市金马学校建设工程	新建	2023-2025
146		永康市紫微小学建设工程	新建	2023-2025
147		永康市唐先小学迁建工程	新建	2023-2025
148		永康市解放二小建设工程	新建	2024-2026
149		永康市雅湖小学迁建工程	新建	2024-2026
150		永康卫校迁建工程	新建	2024-2027
151		山水新城第二小学建设工程	新建	2025-2027
152		古山中学建设工程	新建	2025-2027
153	浦江县	浦江县壶江初中改扩建工程	改扩建	2021-2022
154		浦江县第七中学扩建工程	改扩建	2022-2023
155		浦江县实验小学扩建工程	改扩建	2022-2024
156		浦江县金狮湖小学(实验小学分校区)建设工程	新建	2023-2024

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
157	浦江县	浦江县白马镇中心小学迁建工程	新建	2023-2024
158		浦江县职业技术学校扩建工程	扩建	2024-2025
159		浦江县浦阳第二小学扩建工程	改扩建	2025-2026
160		浦江县浦阳第五小学扩建工程	改扩建	2025-2026
161		浦江县大溪中心小学扩建工程	改扩建	2025-2026
162		浦江县郑家坞镇中心小学扩建工程	改扩建	2025-2026
163		浦江县实验中学分校(文景校区)建设工程	新建	2025-2026
164		浦江县实验中学分校(江南校区)建设工程	新建	2025-2026
165		浦江县园区初中建设工程	新建	2025-2026
166		武义县	武义县桃溪镇中心小学迁建工程	迁建
167	武义县城南初中建设工程(暂名)		新建	2022-2024
168	武义县城南小学建设工程(暂名)		新建	2023-2025
169	武义县泉溪初中建设工程(暂名)		新建	2024-2026
170	武义县桐琴镇第二小学建设工程(暂名)		新建	2025-2027
171	磐安县	磐安县新渥街道新渥小学改扩建工程	改扩建	2021-2023
172		磐安县新渥街道深泽小学改扩建二期工程	改扩建	2021-2023
173		磐安县尚湖镇初级中学改扩建工程	改扩建	2024-2025
174	开发区	银湖小学建设工程	新建	2021
175		望道小学建设工程	新建	2021
176		南苑中学迁建工程	新建	2021
177		丽泽书院建设工程	新建	2021
178		古丽中学建设工程	新建	2021

序号	县(市、区)	项目名称	建设方式	建设年份
179	开发区	李渔小学建设工程	新建	2021
180		新纪元双语学校建设工程	新建	2021-2022
181		李渔初中建设工程	新建	2021-2023
182		东苑小学东里校区建设工程	新建	2021-2023
183		东苑小学梅园校区建设工程	新建	2022-2023
184		南苑中学本部改扩建工程	改扩建	2022-2023
185		丹溪小学改扩建工程	扩建	2022-2024
186		金磐中小学建设工程(九年一贯制)	新建	2022-2024
187		南苑小学迁扩建工程	新建	2023-2025
188		白沙路小学建设工程(暂名)	新建	2024-2025
189		梅溪小学建设工程	新建	2024-2026
190		中央创新区小学建设工程	新建	2024-2026
191		中央创新区中学建设工程	新建	2024-2026
192		安正书院小学部建设工程	新建	2024-2026
193		安正书院初中部建设工程	新建	2024-2026
194		丰子恺高中建设工程	新建	2025-2027
195		开发区九年一贯制学校(暂名)建设工程	新建	2025-2027
196	滨江小学建设工程(暂名)	新建	2025-2027	
197	全市	新(改、扩)建幼儿园190个项目	新建(改扩建)	2021-2025

抄送: 市委办公室、市政府办公室, 各县(市、区)发改局、教育局。

金华市发展和改革委员会办公室

2021年9月6日印发