|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020年金华市“基于技术的教与学方式变革”优化课堂形态**  **专题案例评选获奖名单（公示）** | | | |
| **一等奖** | | | |
| **序号** | **题 目** | **姓 名** | **学 校** |
| 1 | 智慧教育的永康实践 | 谢 滔 | 永康市教育局 |
| 2 | 依托网络同步课程 优化儿童写话教学 | 廖晓钰 | 金华市南苑小学 |
| 3 | 自主在线学习，促成美术综合实践探索的新模式 | 张 倩 | 金华市江滨小学 |
| 4 | 基于网络同步课程开发的“特教联动战‘疫’ ”项目式学习活动案例 | 范立花 | 永康市特殊教育学校 |
| 5 | 金华十七中整体推进智慧教育的实践研究 | 朱丹妮 | 金华市第十七中学 |
| **二等奖** | | | |
| 6 | 一起来拍电影吧——基于技术和项目的跨越式教学案例 | 蔡佳丽 | 东阳市吴宁第一初级中学 |
| 7 | 教与学的转身，打造智慧生态课堂——以网络学习空间应用促进课堂教学转变的实践 | 金思佳 | 东阳市横店镇中心小学 |
| 8 | 以互联网+智慧实训育人体系打造电商混合教学精课 | 赵菲菲 | 义乌市城镇职业技术学校 |
| 9 | 服务于多学科智慧教育的“信息技术+”模式实践 | 黄 强 | 义乌市树人中学 |
| 10 | “码”上行动，点亮课堂——二维码课堂评价体系的建构与使用 | 余宪峰 | 义乌市稠城第三小学 |
| 11 | 信息化时代基于图形组织器的小学数学翻转式教学实践与探索 ——以《正负数的认识》为例 | 陶 冶 | 武义县明招小学 |
| 12 | 利用云平台资源构建小学综合实践活动新型智慧课堂--- 疫情下从人与自然关系中探寻生命教育的实践研究 | 朱依瑶 | 武义县芦北小学 |
| 13 | 优化课堂教学模式，结合家校助力农村小学英语 | 张 璇 | 兰溪市游埠镇下王中心小学 |
| 14 | 实验同步做 科学趣味学 | 胡竹飞 | 兰溪市兰江小学 |
| **三等奖** | | | |
| 15 | 数据驱动，教育变革 | 单相羽 | 东阳市横店镇中心小学 |
| 16 | “云”相会 “艺”相随 | 方妙慧 | 浦江县大溪中心小学 |
| 17 | 催信息技术菡萏绽，留班级管理暗香生 ——信息技术与班级管理现代化 | 虞红珊 | 义乌华溪小学 |
| 18 | 线上教学+线下教学=未来教学 | 徐晓刚 | 兰溪市永昌中心小学 |
| 19 | “见微知著”——利用微课优化课堂形态 | 曹雨晴 | 金华市金东区仙桥小学 |
| 20 | 活用互动课堂，丰富课堂内容 | 黄 凯 | 浦江县浦阳第一小学 |
| 21 | 活用互联移动终端 促智能化课堂生成 | 万敏钰  吴媛媛 | 金华市丹溪小学 |
| 22 | 互动课堂，让教学更高效 | 朱安瑶 | 金华市湖海塘小学 |
| 23 | 利用互联网移动终端app助力小学生英语学习 | 邹 欣 | 武义县白姆乡中心小学 |
| 24 | AI+APP，赋能小学生英语表达 | 张慧敏 | 磐安县文溪小学 |
| 25 | 互动课堂 让教学更智能 | 周晓敏 | 义乌市新丝路学校 |
| 26 | 基于教材的初中音乐微课设计——以欣赏教学《斯娃尼尔达圆舞曲》为例 | 陈凯航 | 磐安县新城中学 |
| 27 | 录屏技术应用于课堂教学及课外辅导 | 郭荣杰 | 磐安县新城中学 |
| 28 | 乘着希沃的翅膀，翩跹进入智慧课堂 | 吕晓琳 | 义乌市尚经小学 |