

金华市教育技术和信息中心 金华市电化教育馆 文件

金市教技中心〔2022〕24号

关于公布2022年金华市中小学教育技术优秀论文 评选获奖名单的通知

各县（市、区）教育技术中心，市直属学校：

根据金华市教育技术和信息中心《关于举办2022年金华市中小学教育技术优秀论文评选活动的通知》（金市教技中心〔2022〕13号）文件要求，经各县（市、区）推荐、专家评审、公示等程序，共评出一等奖73篇、二等奖110篇，现将获奖结果予以公布（名单见附件）。

附件：2022年金华市中小学教育技术优秀论文获奖名单

金华市教育技术和信息中心

2022年11月28日



附件:

2022年金华市中小学教育技术优秀论文获奖名单

一等奖		
作品名称	作者姓名	单位
基于几何直观的小学数学“技术融合+”交互课堂策略探寻	包倩倩	东阳市画水镇第三小学
基于移动终端的小学英语教学实践研究	夏海燕	永康市人民小学
“创动+”2.0:教育OMO新生态助力课后服务新发展	徐晨熠	兰溪市聚仁小学
统筹·协调·优化:基于“双减通”平台的作业管理体系设计	叶康	浦江县浦阳第五小学
基于云平台开展教育教学活动线上评审的实践与思考	应双扬 詹自胜	金华市婺城区汤溪镇中心小学
智慧助力“双减”“空间”开启新时代	钟泮宾	武义县邵宅小学
数据驱动下的小学英语精准教研与评价研究	赵霞 陈倩倩	金华市宾虹小学
多维赋能:基于精准教学的中职实训课过程评价实践研究	李双彤	兰溪市职业中等专业学校
从单向植入到双线协同:信息技术赋能农村教师专业发展	赵铃娟	浦江县檀溪镇中心小学
农村小学“五育”积分精准评价的实践研究	尹晨	金华市婺城区雅畈镇中心小学
浅自学 深探究 拓学习——小学科学教学APP应用“三步曲”实施研究	李霞	永康市解放小学
双减通课后托管服务新模式的研究与实践	金干卫	浦江县岩头镇中心小学
基于文化自信的小学生立体阅读育人模式研究	张芳芳	金华市环城小学教育集团第二小学
多路径实施 达成多层次发展——基于之江汇网络同步课程与学后托管的亲密接触	吴亚乔	东阳市第二实验小学
“1+1+n”团队研修:提升工程2.0校本研修的实践研究	孙小静	金华师范学校附属小学
利用DIS技术实现初中科学精准教学	周杨	义乌廿三里初级中学
依托“智慧课堂”构建“精准”STEAM课堂的策略分析	包家茜	金华市湖海塘小学
乡村小学英语线上教学的挑战及策略探究	赵莹颖	武义县芦北小学
数据赋能 精准教研	倪峻嶒 施孟君	金华市东苑小学

探究新型作业模式,走向高效运动生活 —— 小学“AI+”体育家庭作业的实践探究	陈 炜	金华市南苑小学
“正念”优学拓场域,“情智”知行慧校园	朱依瑶	武义县芦北小学
同步课堂“双师共育”精准教学新探	金 敏	金华市金东区曙光小学
随问随学:空间导学资源体系的构建与应用	郑巧芬	武义县明招小学
边缘生回归	胡莉莎	永康市实验学校
智慧 E—STEAM 融合移动物联网技术发展生态 教育的设计与实践	陶露文	武义县新纪元双语学校
基于“项目活动”编程教学培养小学生计算 思维的实践研究	金 敏	金华市站前小学
区域推进“入学场景”数字化改革的实践研 究	鲍佳乐	义乌市绣湖小学教育集团春华校区
三重三精:三步打造品质同步课堂	王 怡	武义县东皋小学
微电影资源,为习作教学加码	王慧丽	永康市前仓学校
数智融合,让信息科技课评价数智化	胡容芳	永康市教师进修学校附属小学
基于钉钉的家校合作家校共促亲子阅读策略 探析	周云潮	磐安县文溪小学
邻+“书法同步课堂”4H“模式探究”	詹 丽	东阳市第二实验小学
引学激思:巧借“技术”铸生本课堂	金思佳	东阳市横店镇中心小学
以需求为核心 提升信息技术运用的绩效	余宪峰	义乌市湖门小学
基于“双减王”开展作业有效设计及应用的 研究	钱柳松	金华市婺城区雅畈镇初级中学
大学英语混合式教学模式:内涵、设计与实 施	朱 政	金华开放大学
“双线并行、空间融合、三维育人”混合式 教学设计与实践 -以《商品仓储物流》课程 为例	陶亚琴	浙江机电技工学校
“HPM+信息技术”小学数学教学的探索与实 践 ——以《圆的面积》为例	宋丽娜 宗凯鹏	金华市望道小学
借力全息支架探索家校共育新路径	王 贺	兰溪市兰花小学
满眼生机日争新 ——基于移动终端的小学 英语课堂评价探究	邢晓菲	金华市金东区第二实验小学
用智慧手段促进幼儿园协同办公的云路径开 辟——以雁阵式治理下的钉钉,飞书等 为例	王欣阳	东阳市六石实验幼儿园
基于乐课网的农村高中线上线下混合式英语 教学实证研究	何淑群	浙江省东阳市湖溪高级中学

大屏幕语言在融合创新视域下聋校信息技术课堂的使用对听障学生影响的研究	周 然	金华市特殊教育学校
以“网”为帆 以“图”为桨 让习作教学远航	葛瑶琴	东阳市吴宁第五小学
浅谈希沃白板 5 在培智学校语文教学中的实践研究	王 妍	金华市特殊教育学校
技术赋能 五智并举——基于信息技术的初中语文项目化学习实践与研究	金宁凤 郑 晟	金东区教育中心
“双减”背景下小学信息科技作业设计微改善	陶丽萍	金华师范学校附属小学
“龙蛋银行”小学生积分制德育评价有效路径	杨 瑶	金华市西苑小学
订单式作业推送 数据赋能精准教学	郑晓荷	武义县第五中学
择“技术利器” 优“学语实效”	姚菁菁	永康市教师进修学校附属小学
基于 Moodle 平台的信息技术教学综合评价探索研究	楼正栋	苏孟乡中心小学
高中数学错题本的建立与有效应用探索	李伊敏	永康市第二中学
新课标视域下 AI 免费平台与语文跨学科主题实践探究	张瑶瑶	金华市秋滨小学
基于教育元宇宙的项目化教学探究——以“我为诗歌小镇点亮灯光”为例	钱佳钰 宋雪纯	金华市外国语实验学校
多媒体教学中图说历史与社会的现状与实践	盛晓晴	金华市第十六中学
基于信息科技应用能力培训的“五少五多”	於宏强	磐安县教育局
“双减”背景下小学课后服务与智慧平台相结合的应用探究	黄彩娟	浦江县教育技术中心
疫情与“双减”背景下 在线教育发展的均衡与公平	傅 颖	金华市教育技术和信息中心
以同步课程为基点 促写话教学再探究	廖晓钰	金华市南苑小学
基于无边界学习下会计与数学融合的教学实践	何康康	义乌市城镇职业技术学校
大数据信息技术辅助中职《电商直播》课程教学探究与实践	张素妨	金华市第一中等职业学校
融合创新打造信息技术提升工程 2.0 校本研修的“梅郎”范式	潘献明	武义县武川小学
探索“互联网+”教学新路径的实践研究	蒋大大 杜一平	东阳市横店镇第二小学
拍照搜题 堵不如疏	黄珊珊	金华市第一中等职业学校
指向单元整合的音乐微课程开发与应用策略研究 —— 以《京剧行当——生角》微课为例	孟谷琼 陈 露	金华市东苑小学

教育新基建背景下的智慧校园网络安全防范 对策研究	徐良勇	兰溪市教育局电化教育与教学仪器 管理站
创新融合 交互运用 ——信息技术背景下小学 美术教学应用分析	胡昕童	金华市银湖小学
试论新时期学校信息化设备管理策略研究	陈育晰	武义县继续教育中心
“E”带“易”路享网络上教研 三“建”齐 发保听课质量	卢艳红	东阳市第二实验小学
3D 模型在机械识图中的运用及创新	余启伟	金华市第一中等职业学校
角度·模拟·优化·挖掘——数图同归， Scratch 画笔绘“思维”	滕俊芬	金华市婺城区安地镇中小学校
乘“信息技术”之舟 扬“综合实践”之帆	陈芬芬	金东区教育中心
提核心素养 强表达教育——“UMU”在中职旅 游专业课中的实践研究	施存理	金华实验中学教育集团

二等奖

作品名称	作者姓名	单位
借编程 探推演 基于 scratch 编程支撑小学 数学课堂——以六上《圆的面积》推演为例	钟叶婷	武义县泽村小学
当“传统节日”遇上“信息技术”	傅晓丽	东阳市白云实验小学
真同步 创造共生的磁场	蓝梅英	武义县实验小学
营造数“智”课堂 赋能高“质”目标 —— 希沃软件助力小学数学教育教育的思考与实践	范桂滋	永康市人民小学（三马校区）
创新技术与学科教学融合路径 ——以小学 科学“两境、两学、两线”的信息化融合教 学为例	黄霞辉	兰溪市聚仁小学
捕捉技术融入点，促课堂教学提质增效	蒙天蓉 陈珊珊	磐安县新城中学
巧借科技力量 云话宝贝成长	傅乐庆	义乌市城西中心幼儿园
借 GeoGebra 云梯 探高中数学可视化教学	周杨睿	浙江省磐安中学
悠悠百草飘香之江汇 劳动教育线上谱新曲	谢 晋	兰溪市汪高中心小学
技术赋能 促进区域教育共同富裕新模式	郑钢峰	浦江县实验小学
《企业财务会计》混合式教学改革实践 —— 基于“微课+超星学习通+BOPPPS”模型	陈 焯	金华市第一中等职业学校
创客多技术激活信息素养新活力，作业巧设 计助力垃圾分类暖宣传	姜诗梦	金华市婺城区乾西乡中心小学

微课助力“双减” 尊重学生差异	郎嘉琦	金华市江滨小学
英语 APP 提升小学英语作业效率的实施策略	李 云	武义县熟溪小学
教育技术助力小学科学创新“双减”教学	胡婉芳	永康市大司巷小学
信息化背景下运用 AR 技术优化初中英语听说教学的策略初探	钱梦缘	金华市湖海塘中学
基于“可视化画室”的中职工美专业新课堂探索	王梦雅	金华市第一中等职业学校
依托“互联网+”巧用“3+N”赋能幼儿园家园共育的实践研究	叶晓梅 楼小熠	东阳市实验幼儿园
素养导向的小学科学实验微课的开发与应用	朱巧玲	磐安县玉山镇中心小学
技术助力作业创新 促进学习方式转变	薛霞丽	金华市金东区孝顺镇初级中学
信息技术背景下：项目化学习的三维设计——小学语文综合性学习的教学新尝试	曾 婷	金华市金东区鞋塘中心小学
云平台 实现教育的双向奔赴	张珊珊 张渊渊	东阳市第三实验幼儿园
依托“创新实验室”推进小学科学数字化教学	姜美骏	兰溪市水亭畲族乡柏园学校
“沃”智慧之土 “画”几何精彩——浅谈希沃白板数学画板的运用	刘 悦	金华市金师附小教育集团婺城小学
技术赋能：管理区“幸福生活园”环境的共美研究	俞娇玛	东阳市第二实验幼儿园
数字孪生学习空间中跨学科教	李 敏	义乌市上溪中学
“互联网+”赋能小学语文口语交际的实践与思考 ——以部编版五下《走进他们的童年岁月》为例	胡玲玲	永康市人民小学
后疫情时代基于“考试酷”平台电子作业管理的初步实践	王 凯	金华市金东区孝顺镇中心小学
数字化赋能 让山区孩子共沐均衡教育的阳光	方青青	浦江县花桥乡中心小学
数字赋能素养实践 助推双减落地生根	陈慧燕	永康市人民小学
铺面连线抓点 提升学校信息力	骆丽燕 葛英芬	东阳市吴宁镇第三初级中学
基于之江汇同步课程的中职机械基础真题讲解课例研究	范贺平	兰溪市职业中等专业学校
让技术为小学道德与法治课程评价赋能	陶健美	武义县泉溪镇中心小学
数智化时代下高中英语阅读 教学评价新取向	杨知寒	浙江省浦江中学
动、满、活：信息技术赋能幼儿绘本教学	边甜甜	浦江县白林幼儿园

希沃白板让语文教学“五彩缤纷”——以《秋天的雨》课堂教学为例	王巧蕾	武义县大田乡古竹中心小学
教学信息化视域下现代教育技术助力学生语文核心素养培育的路径初探	余晨薇	金华市婺城区汤溪镇初级中学
基于大观念的小学信息技术单元整体教学设计探究	方诗晴	金华市金东区曹宅镇中心小学
小学班级管理视频化表达的实践探索	黄心怡	永康市人民小学
双减背景下小学课后服务“X”空间的项目化设计——以《校园“小主人”之校园导览图设计》为例	祝骋晨	金华市金东区鞋塘中心小学
面向逻辑思维能力培养的小学AI课程建设与实践	潘瑞丰	浦江县园区小学
笔墨挥洒之间彰显书写魅力——探究如何利用信息技术开展小学语文写字教学	蔡婉望	东阳市白云甘井小学
逐梦云端“语”众不同教古诗	包盛楠	东阳市吴宁第五小学
基于城乡教育共同体理念下的美术教学	童晓霞	兰溪市女埠中心小学
学科融合：信息技术赋能小学数学项目式学习	杨娟	永康市前仓学校
磐安县实验初中大数据背景下精准教学实践探索	陈正洪	磐安县实验初级中学
精准教学模式下的可视化教学探究	陈秀霞	磐安县新渥街道新渥小学
基于“三师联动”的线上教学有效性探索——以中职旅游专业教学为例	刘景艳	金华实验中学教育集团
ARCS模型视角下的中职音乐鉴赏教学实践研究——以《我和我的祖国》为例	郑清爽	义乌市城镇职业技术学校
有准备更精彩——小学美术前置性网络学习实践	赵丽珍	浦江县大溪中心小学
疫情背景下“空中校园”的实践与思考	徐联邦	永康市唐先镇唐先初级中学
基于We-chat的英语自主微学习	曹小丽	金华市金东区傅村镇中心小学
创客“引”技术 思维“创”飞翔	李君玉	金华市第四中学
知音 会意 巩固 识字教学三步曲——数字赋能无拼音识字教学实践探索	萧美桃	武义县大田乡古竹中心小学
“双减”之下之江汇APP在小学音乐教学中的应用	郑凯冰	金华市江滨小学
巧用信息高效显 催生课堂样态新——用信息技术打造中职旅游高效课堂的策略探究	张钰琬	磐安县职业教育中心
视教成长“频”研精彩——浅谈微视频在幼儿园教研中的应用	黄钰	浦江县浦阳幼儿园
融合·赋能：新课标下信息技术助力科学素养提升的策略	潘人杰	东阳市实验小学

基于数据分析与学情监测的精准教学实践	赵菲菲	义乌市城镇职业技术学校
信息化技术融入中职语文文言文教学的实践与思考——以《鸿门宴》第四课时为例	金珑嘉	金华开放大学
“可视化”同步课程《Easy English》-助减初探	徐震生	兰溪市灵洞乡中心学校
基于学科核心素养背景下的高中美术教学与信息技术的有效融合	郎宇	金华市宾虹高级中学
叩响智慧教育的大门——以之江汇网络学习空间为例	蒋丽莎	义乌市大陈镇植林小学
浅析教育新型基础设施建设在中考体育学科中的应用研究	陈睿婕	金华市第九中学
创新设计思维助力信息科技“双减”教育	胡焰	金华市环城小学教育集团第二小学
借助算法动画图解 创新 Scratch 高阶教学	钱思静	兰溪市兰江小学
技术赋能的教学微创新——MG 动画微课的开发与应用	胡康达	永康市人民小学
网络同步课程助力小学语文教与学	陶倩飞	兰溪市女埠中心小学
STEAM 教育背景下物联网技术在初中科学实验教学中的应用研究	孔向杰	磐安县安文初级中学
“互联网+”教学模式实践与探索——以中职《旅游文化》课程为例	楼博	金华市第一中等职业学校
协作思维导图策略对小学生图形化编程的积极影响	林巧书	兰溪市城北中心小学
培智学校多媒体技术与课堂教学的整合策略	徐晓芳	武义县培智学校
教育信息技术与培智学校语文教学的融合——以平板设备为例	胡真鸣	金华市特殊教育学校
基于“思维可视化”的学前科学活动教学策略初探	金俊雅	义乌市佛堂镇实验幼儿园
相约云端 we are the one!——初中英语同步课堂教学探索	李快燕	东阳市吴宁镇第三初级中学
现代信息技术在美术教学中的融合与创新	魏艳	东阳市江北初级中学
“见招拆招式”线上家园互动	马利亚 张珊珊	东阳市第三实验幼儿园
基于“之江汇”的小学劳动融合式教学模式研究	赵健妹	东阳市南市街道大联小学
信息素养下大单元设计教学对学生计算思维能力的提升	钟珍	金华市金东区曹宅镇初级中学
《从圆开始的 python 编程创新征程》研究心得	骆美兰	义乌市稠州中学
智慧赋能成就数学互动教学	申屠小兰	东阳市虎鹿镇中心小学

浅谈信息技术在幼儿园安吉户外自主游戏中的应用	王 妙	浦江县新华幼儿园
现代教育技术在培智学校烹饪教学中的应用研究	盛一凡	兰溪市曙光学校
基于互联网下幼儿自我保护教育实践策略	楼芳玲	浦江县浦阳幼儿园
用信息技术“活化”生物教学	陈彩娟	磐安县第二中学
“引”技术 “趣”教学 “显”成效 ——浅谈交互式电子白板技术在大班幼儿美术教学中的运用	方晶晶	义乌市荷塘月色幼儿园
基于“互联网+教育”协调发展的在线教育形态研究	张方遐	义乌市第五中学
现代信息技术在幼儿园语言教学中的有效应用	宗艳玲	浦江县月泉幼儿园
信息技术赋能高中思政课课堂教学的有效性研究——“回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路”教学案例	夏咸乐	浙江金华第一中学
小学信息技术用于数学课堂教学的误区及改善策略	蒋丹珠	浦江县杭坪镇中心小学
减负提质“双减通”作业管理可视化	胡婷婷	浙江金华第一中学
信息技术应用于小学科学课堂教学中的策略研究-以新教科版为例	胡佳纯	金华市金东区鞋塘中心小学
基于网络平台的校本教研活动有效探索	查孝华	金华市第十五中学
巧用多媒体 提升低段音乐鉴赏力	王乐凯	磐安县尖山镇中心小学
浅谈现代教育技术在特教学校课程教学中的应用	陈炳更	义乌市星光实验学校
探微语文教学与信息技术融合	林春梅	金华市新世纪学校
巧用现代教育技术 优化高中语文写作	宋月玲	金华市江南中学
外促内蕴 软硬适配	徐晓刚	兰溪市水亭畲族乡柏园学校
融合教学 相辅相成 ——信息技术与小学数学融合教学策略	程英莉	金华市金东区江东镇中心小学
“互联网+”背景下巧用鸿合系统 打造高效数学课堂	羊香君	磐安县冷水镇中心小学
借“媒”导学 顺“学”而教	卢 燕	磐安县文溪小学
例谈项目化学习助力素养提升	施文洁	金华市环城小学
信息化教学模式的研究与实验探究--以《国际贸易实务》课程为例	李 娜 张岸嫔	金华开放大学
基于数字化小学语文课堂教学的实践研究	方祎丹	金华市金东区实验小学

初中信息技术课堂翻转教学模式的运用	单永红	义乌市教育研修院
浅谈信息技术与小学语文教学的有效融合	楼宇优	金华市金东区鞋塘中心小学
以信息技术之活水 揭诗歌赏析之面纱	叶永萍	金华市江南中学
发挥信息技术优势 激发学生主体参与	何陈红	磐安县文溪小学
论核心素养视域下小学语文信息化教学	陈宇慧	磐安县尖山镇中心小学
运用新技术 创新作业设计	严晓倩	金华市孝顺高级中学