

浙江省教育技术中心文件

浙教技中心〔2022〕60号

浙江省教育技术中心关于公布浙江省教育 信息化研究 2022 年度课题的通知

各设区市教育技术中心：

根据《浙江省教育技术中心关于开展 2022 年浙江省教育信息化研究课题申报工作的通知》（浙教技中心〔2022〕17 号）要求，经各市推荐、专家评审、公示等程序，共有 267 项课题被列为浙江省教育信息化研究 2022 年度课题，其中，重点课题 31 项，专项课题 210 项，教育装备管理与实验教学单列课题 26 项，现将名单（详见附件）予以公布。

各课题管理单位及课题负责人须遵照《浙江省教育信息化研究课题管理办法（试行）》的有关规定，在课题研究周期内认真组织实施，按时完成课题研究任务。

附件：浙江省教育信息化研究 2022 年度课题立项名单



浙江省教育技术中心办公室

2022年6月16日印发

浙江省教育信息化研究2022年度课题立项名单（重点课题）

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETB01	“双减”背景下技术赋能区域课后服务治理的框架及实践路径研究	张伟旗	杭州市拱墅区教育发展服务中心
2022ETB02	面向共同富裕和数字化改革构建农村小规模学校学生成长支持系统的路径研究	钟昕璀	衢州市教育事业发展中心
2022ETB03	基于“双减通”平台的数字化改革应用场景设计与研究	傅得臻	金华市教育技术和信息中心
2022ETB04	数据驱动下的区域一体化教学评价实践与研究	金海浪	青田县温溪高级中学
2022ETB05	双学视角下新型智慧空间促“教-学-研”方式转变的实践研究	竺柯斌	宁波市鄞州区江东中心小学
2022ETB06	“双减”背景下融合人工智能的个性化作业实践路径探究	杨志亮	长兴中学
2022ETB07	基于“金课优学”的小学英语翻转课堂新样态研究	许芳	海盐县实验小学教育集团
2022ETB08	双减背景下提升高中生数学学习力的信息化策略研究	江浩丰	浙江省衢州第二中学
2022ETB09	“导航教研”：幼儿园教师研修新样态的设计与实施	钦冯梅	杭州市滨江区西兴幼儿园
2022ETB10	基于“四点半课堂”提升新型教共体智慧托管能力的实践与研究	张世营	浦江县教育技术中心
2022ETB11	基于数字画像的园本智慧评价模式建构研究	龙娜	嘉善县实验幼儿园
2022ETB12	《小学低段数字劳动清单》设计及实践研究	徐俊	杭州市临安区锦南新城小学
2022ETB13	定位·融合·延伸：城乡教育共同体"中教师发展困境之应对策略研究	周洁	海盐县天宁小学
2022ETB14	数字化思维下区域精准教学发展途径的实践研究	王高锋	绍兴市上虞区电化教育馆
2022ETB15	精准滴管：基于双减背景下“靶向作业”区本模式的实证研究	韦竹群	萧山区教学研究室
2022ETB16	“九维三全”数字德育管理机制的构建与探索	徐勤丰	宁海县技工学校
2022ETB17	区域推进校园安全数字化改革研究	陈春良	义乌市教育局
2022ETB18	数智化平台支持下的整本书阅读推进新场景	邵宏锋	杭州经济技术开发区养正小学
2022ETB19	技术+学科：区域推进课堂教学结构变革的实践研究	秦新宁	宁波市镇海教师进修学校
2022ETB20	“双新”示范校建设中基于学科教室整体育人的实践研究	申屠永庆	浙江大学附属中学
2022ETB21	空中研习：区域美术青年教师网络研修的策略研究	戴玉芳	嘉兴市城南中心小学

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETB22	三核·四层·五阶：普通高中智慧教育建设的实践研究	庄哲峰	杭州市余杭中学
2022ETB23	数学建模与信息技术融合的教学案例研究	杨洁	宁波市鄞州中学
2022ETB24	“四独娃成长之树”小学生综合素质数字化评价的实践研究	童侠	绍兴市鲁迅小学教育集团
2022ETB25	数智赋能：共富背景下区域学生校外教育综合素质平台构建与应用	王青	杭州市西湖区青少年宫
2022ETB26	构建信息技术支架支持小学生科学实证过程的实践研究	姚伟国	海宁市教师进修学校
2022ETB27	数字化改革背景下区域教育数据中心的实践与研究	邹永文	云和县教育局
2022ETB28	基于机器人Pepper数据驱动下反思性教学的研究	徐永平	景宁畲族自治县民族中学
2022ETB29	赋值变量：动态分层智慧教学研究	邵正	永康中学
2022ETB30	网络学习空间在中学语文教学中的行动研究	刘忠	衢州市高铁新城外国语学校
2022ETB31	人工智能互联网学校应用研究	周学东	绍兴市柯桥区教师发展中心

浙江省教育信息化研究2022年度课题立项名单（专项课题）

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC001	线上同期声：基于之江汇平台的国学经典诵读项目研究	吴凤霞	海宁市盐官镇丰士中心小学
2022ETC002	人工智能：整体提升区域教师精准教学能力的路径研究	邹忠祥	杭州市富阳区教育局
2022ETC003	构建区域德育数字化管理平台的研究	吴水刚	杭州市滨江区教育局
2022ETC004	核心素养微认证体系构建与实践研究	张小青	温州市蒲州育英学校
2022ETC005	基于观察分析实验室“复盘式”教学行为诊断的实践研究	马益彬	杭州市清河实验学校
2022ETC006	立体·逆向·进阶·可视--双减背景下基于“谷粒智脑”的小学数学单元作业管理的新样式研究	姜彦	杭州市古荡第一小学
2022ETC007	信息技术融合下高中化学高阶思维“可视化”培养研究	周琰	嘉善高级中学
2022ETC008	活态立美：以数字交互技术建构经典作品“三重境”创意实践	杜晓杰	海盐县向阳小学
2022ETC009	依托“云班牌”成就家园共育新样态的策略研究	李艳红	桐乡市锦程幼儿园
2022ETC010	“数据仓”赋能：依托PBL资源平台的小学数学项目化学习评价的实践研究	倪幸佳	杭州市西溪实验学校
2022ETC011	基于云系统的乡村名校协同教学机制的构建研究	梁建平	天台县教育局
2022ETC012	知识图谱驱动下的单元作业设计与实践研究——以小学数学学科为例	萧恩颖	杭州濮家小学教育集团
2022ETC013	基于“数据融合、多跨协同、精准服务”的新一代智慧校园建设与示范应用	包红	杭州市中策职业学校钱塘学校
2022ETC014	基于AI技术的学生行为分析系统设计研究	陈跃	杭州市文理小学
2022ETC015	五育五维：“耕读少年”综合素质评价管理体系的研究	朱越	文成县二源镇中心学校
2022ETC016	数字化改革背景下依托项目制名师工作室推动区域数治校园建设的实践研究	邵云江	杭州市西湖区教育发展研究院
2022ETC017	基于数字化资源建设的“新型活页式教材”的开发实践研究——以中职幼儿保育歌唱学科为例	王含楚	诸暨市职业教育中心
2022ETC018	《基于互联网+教育的城乡教共体沉浸式研训模式研究》课题方案	王华君	江山市实验小学
2022ETC019	元档案：基于5G+智慧教育的小学生素质评价体系	俞珺	杭州师范大学附属未来科技城
2022ETC020	基于大数据的区域教育整体智治应用场景研究	陈 适	温州市瓯海区教育局
2022ETC021	中职外科护理信息化教学“颗粒化”资源重组策略研究	庄思学	海宁卫生学校
2022ETC022	精准教学背景下小学作业反馈策略研究	赵旻	杭州市钱江外国语实验学校
2022ETC023	依托“PSACG”课堂模式提升网课教学效果的实践研究	张华	浙江省桐庐中学
2022ETC024	主题意义引领下的“人工智能+”单元词汇教学实践研究	张强	浙江省平湖中学
2022ETC025	数智赋能：中职数字化会计人才培养的探索与实践	戴剑锋	温州市财税会计学校
2022ETC026	重构·创生·赋能：基于五优综合素质评价的平台迭代的实践与研究	章杰	浙江省教育厅教研室附属小学

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC027	基于learnsite平台“调查”模块展开课堂小结的策略研究	曹亚利	海宁市斜桥中学
2022ETC028	基于钉钉平台的小学语文低段课后趣味作业的研究	章艳	台州市黄岩区头陀镇中心 小学
2022ETC029	信息支撑 学教融合——初中体育教学信息化应用策略研究	楼旭攀	金华市金东区鞋塘初级中 学
2022ETC030	基于大数据的小学英语知识图谱建构的实践研究	吴欣怡	上海世外教育附属丽水市 实验学校
2022ETC031	四式进阶：基于数字化音乐平台的“交互式欣赏”教学策略研究	徐文静	海宁市许村镇中心小学
2022ETC032	“4T”模式下“三师三课堂”小学英语教学策略的研究	马鲍燕	台州市黄岩区西江小学教 育集团
2022ETC033	移动微讲坛：个性化学习平台在小学科学教学中的实施与推进研究	曹颖	华东师范大学附属台州学 校
2022ETC034	三式渐进：幼儿园5分钟安全微课的开发与运用研究	黄斌斌	桐乡市崇福镇中心幼儿园
2022ETC035	同频对话：英语阅读课程“泛在学习”项目化应用研究	李树	嘉兴一中实验经开学校
2022ETC036	智慧学习：基于“互联网+”同步课堂的教学策略研究	鲍建春	建德市马目中心学校
2022ETC037	依托省IEP信息技术平台，精准实施义务段“1+1”融合活动的实践探索	陈鹤	安吉县育星培智学校
2022ETC038	互联网+“异步同构”校际研训模式的构建与实践研究	包智慧	台州市黄岩区南城街道中 心小学
2022ETC039	基于课堂交互数据的校本教研模式研究	翁振辉	温州市第二实验中学
2022ETC040	中职数控实训现场信息化管理的实践研究	沈锋	绍兴市上虞区职业中等专 业学校
2022ETC041	数智三“单”：指向实践类项目的小学学科评测平台的构建与运用研究	沈国荣	杭州市文溪小学
2022ETC042	智能教学环境下的线上“走班制”教学模式应用策略研究	杜宗飞	浙江省桐乡第二中学
2022ETC043	基于“云班牌”的农村小学“五育”积分精准评价的实践研究	朱海峰	金华市婺城区雅畈镇中心 小学
2022ETC044	基于“教育魔方”建设学校大脑的实践探究	赵盼	开化县崇化中学
2022ETC045	基于课程的人工智能教育行动研究	夏勇	绍兴市越城区教师发展中 心
2022ETC046	信息化·项目化：高中生物学实验教学创新研究	周庆	慈溪赫威斯育才高级中学
2022ETC047	“汇慧治理”：“双减”背景下数字化教育治理样态的路径探索	滕闽军	杭州市萧山区闻堰小学
2022ETC048	深度学习·玩转课堂：基于《Arduino创意机器人》项目式课程设计与实践研究	周琳琳	杭州市富阳区富春第三小 学
2022ETC049	双减政策下区县级精准教学作业系统的建设与研究	孔樟军	嵊州市教育体育局
2022ETC050	互联网+区域结对学校共建小学语文完整阅读链的实践	李丽娜	台州市黄岩区北城街道中 心小学
2022ETC051	课程思政视域下《高等数学》教学微课建设的实践研究	徐莉	金华市广播电视大学
2022ETC052	二维四模：基于监测数据的循证评价学校管理研究	朱杰	海宁市周王庙镇钱塘江学 校
2022ETC053	三阶卷入：基于名师网络工作室的数学领域园本研修模式研究	钟元潮	海宁市梅园幼儿园

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC054	时空破冰：跨地区"协作型"教育共同体帮扶路径的研究	过晓华	平湖市实验小学
2022ETC055	核心素养下的中学人工智能教育校本课程的设计与实践	李罗琴	岱山县教育发展研究中心
2022ETC056	小学生“云端速写”网络同步课程的设计与实施	余佳友	淳安县千岛湖镇第一小学
2022ETC057	混合式教学：微信公众平台在小学信息技术课程中的实践研究	张灵芝	嘉兴市文贤学校
2022ETC058	以家庭教育为核心的区域未来社区教育场景应用建设与实践研究	董国军	宁波市镇海区教育局
2022ETC059	五育人：农村小学信息技术“课程德育”策略研究	王娇娜	天台县始丰街道中心小学
2022ETC060	基于爱学云平台支持下的“三测三单”智慧课堂教学样态实践研究	王辉	嵊泗县海星中学
2022ETC061	云端知识库助推“能力提升工程2.0”的校本实践研究	陈贞	嘉兴一中实验学校
2022ETC062	基于泛在学习理论的区域在线研训体系的建构与实践研究——以“上城之江汇”教育广场的应用为例	方顾	杭州市上城区教育学院
2022ETC063	信息赋能：数字化思维在幼儿园课程评价中的研究	陆晓丽	海盐县机关幼儿园
2022ETC064	“互联网+”背景下学校“智慧管理”软件的开发与运用	杨双养	宁海县黄坛镇中心小学
2022ETC065	新技术支持下的智慧型平安校园建设的实践研究	周伟庆	宁波市镇海区崇正书院
2022ETC066	面向计算思维培养的小学人工智能教育课程的研究	谢美红	温岭市新河镇长屿小学
2022ETC067	依托小学校园“泉川银行”系统落实“云上五育”的实践研究	连旭萍	温州大学城附属学校
2022ETC068	信息化背景下职业院校智能网联汽车专业班集体建设研究	陈静静	温州市职业中等专业学校
2022ETC069	数字化改革背景下教师信息素养提升的研究与对策	张丹静	温州市教育技术中心
2022ETC070	基于之江汇平台的中职混合式教研探索与实践	余挺挺	宁波市职业技术教育中心学校
2022ETC071	融合增效：“E硿”学习创新空间的探索与实践	章海江	宁波市四眼碶小学
2022ETC072	基于数字服务的单片机学习平台搭建研究	陈龙明	温岭市职业技术学校
2022ETC073	基于人工智能的垃圾分类主题学习系统的建设与应用研究	吴映	温州市建设小学
2022ETC074	掌控板：基于开源硬件的中小学人工智能教育拓展性课程开发实践研究	纪考专	温州育英国际实验学校小学分校
2022ETC075	以新型教学空间建设赋能小学生英语表达的实践研究	张慧敏	磐安县安文小学
2022ETC076	网络阅卷大数据背景下的精准教学实践研究	司亚南	舟山市普陀区东港中学
2022ETC077	中职校教育魔方工程建设实践研究	雷伟杰	景宁畲族自治县职业高级中学
2022ETC078	智能时代中职Python语言“123”无界课堂教学新模式构建与实践	韩士杰	慈溪职业高级中学
2022ETC079	钉钉技术支持下的“团创空间”智慧教研样态的实践与探索	沙燕	海宁市第一中学
2022ETC080	四维融合：基于教育媒介的幼儿园教师研修模式的实践研究	王畅	温州市第十一幼儿园

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC081	精准教研：基于数据驱动的小学英语课堂观察实践研究	陈倩倩	金华市湖海塘小学
2022ETC082	GIS辅助地理教学的实践研究——基于QGIS开发课程资源	王俊生	浙江省衢州第二中学
2022ETC083	技术赋能：构建“数字画像”平台优化计算思维评价的实践研究	洪勋	杭州市文海实验学校
2022ETC084	云融合：基于智慧校企互动车间探究中职产教融合新路径的实践研究	潘志军	杭州市萧山区第一中等职业学校
2022ETC085	幼儿园家校共育数字化治理的实践研究	陈晓宏	湖州市吴兴区市北幼儿园
2022ETC086	IoT+：基于提升小学生作业习惯的多平台融合研究和实践	高巍	浙江省教育科学研究院附属小学
2022ETC087	数字化赋能新时代教师职业生涯发展评价的探索	方维炳	宁波市江北区教育局
2022ETC088	“互联网+”视阈下口述史项目化学习实践研究	黄冰冰	浙江省奉化中学
2022ETC089	信息技术融合英语PBL教学促进中职生核心素养的研究	唐敏	宁波市职业技术教育中心学校
2022ETC090	技术创生：以微为媒，促进教与学策略的研究与实践	王晓武	温州市南汇小学
2022ETC091	基于中职学生创新创业教育的“村游宝”线上创业平台开发的实践研究	吴友斌	舟山旅游商贸学校
2022ETC092	基于班级公众号和项目化学习的农村中小学语文教学衔接的研究	姜芬	江山市贺村第一中学
2022ETC093	问诊式分析：基于园本数据分析提升幼儿阅读品质的实践研究	王丽君	杭州市左岸幼儿园
2022ETC094	信息技术支持下“动画配音”项目的实践研究	范苗	海宁市实幼集团长水幼儿园
2022ETC095	中职酒店专业课堂实训“三阶目标”达成的信息化运用策略研究	毛金春	宁波市奉化区工贸旅游学校
2022ETC096	数字赋能高中化学项目教学的实践探索	吴汝华	绍兴市阳明中学
2022ETC097	智慧教育建设提升学校教学效率的实践与研究	牟宣哲	台州市黄岩区东浦中学
2022ETC098	基于未来学校的STREAM的课程群建设	郑佩芳	温州市教育科学研究院附属学校教育集团江滨分校
2022ETC099	循证·反刍·表征·重构：基于AI教育的精准教学实践研究	王光伟	温州市洞头区教育装备与信息化管理中心
2022ETC100	基于TPACK理念的小学Python课堂混合式教学实践研究	徐辉	金华市金东区第二实验小学
2022ETC101	基于数据平台的教共体小学科学作业库建设实践研究	鲁颖超	绍兴市快阁苑小学
2022ETC102	信息技术支持下历史与社会沉浸式教学的实践研究	黄卫平	衢州市实验学校教育集团锦溪校区
2022ETC103	后疫情时代线上线下教学衔接的实践探究	罗贤龙	开化县华埠镇中心小学
2022ETC104	基于美术学科的艺术互联网学校创新应用——面向乡村小微学校的课例研究	朱杰林	缙云县教育局
2022ETC105	“智慧校园”管理下学校“红色德育”模式创新与实践研究	费黎珍	浦江县平安中心小学
2022ETC106	基于之江汇平台，小学科学单元微项目化作业设计与实践	潘明月	松阳县古市镇中心学校
2022ETC107	化错+评测：课后辅导数字化的实践研究	沈丽伟	嘉兴市秀洲区印通小学

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC108	黄金三角：小学语文微项目化学习的路径研究	胡颖	上海尚阳外国语学校桐乡实验学校
2022ETC109	绘画艺术治疗在小学生网络心理咨询中的运用研究	张艳萍	台州市椒江区桔园小学
2022ETC110	基于STC理念的小学人工智能拓展课程的实践研究方案	石显磊	浦江县龙峰国际学校
2022ETC111	基于STEAM教育的手作动画课程开发实践研究	方丽娟	金华市教育技术和信息中心
2022ETC112	基于“之江汇”实施过程性学习评价的实践研究	夏伟龙	舟山第一小学北校区
2022ETC113	基于智慧课堂下的小学语文整体单元项目化学习探讨	吴彩霞	衢州市柯城区石梁镇中心小学
2022ETC114	资源“瘦身”：双减背景下区域教育知识库的转型与创新建设	曾宁	杭州市拱墅区教育研究院
2022ETC115	全域化营地：小学课后服务信息化体系的构建与运用	唐子棋	杭州市临安区晨曦小学
2022ETC116	从“5E”到“7E”：小学机器人“普及教学”的创新实践	叶建松	余姚市东风小学教育集团
2022ETC117	“对分课堂+BOPPPS”模式在普通高中课堂的运用探究	乌峰杰	宁波市李惠利中学
2022ETC118	“短视频+”的电子商务教学实践与探索	李洁洁	新昌职业高级中学
2022ETC119	“浙学码”支撑下，基于班级图书角的学生个性化阅读的实施策略及研究	李丽萍	绍兴市上虞区崧厦街道金近小学
2022ETC120	人工智能在小学信息技术拓展课的应用研究	许凤双	平阳县昆阳镇第二小学
2022ETC121	智能技术支持下的初中英语精准教学实践研究	胡海燕	文成县第二实验中学
2022ETC122	指向高中通用技术学科核心素养的信息技术应用能力点的选择与培训实施策略研究	吴红伟	舟山教育学院
2022ETC123	智能手环数据支持下的幼儿园体育教学新样态的行动研究	詹琼霄	舟山市普陀区中心幼儿园
2022ETC124	山区小规模学校“理想·家”教学空间建设与应用的实践研究	郑美宏	衢州市柯城区鹿鸣小学七里校区
2022ETC125	智慧作业：基于现代教育技术的小学精准化作业研究	沈金华	杭州市临平区南苑小学
2022ETC126	基于HiTeach互动软件的小学数学拓展课程建设的实践研究	吕爱炎	海宁市王国维小学教育集团
2022ETC127	一师一策，用技术赋能教师的职业成长的实践研究	杨万勇	宁波市镇海区中心学校
2022ETC128	虚拟现实支持下小学写作教学课程开发与研究	陈飞凡	温州大学城附属学校
2022ETC129	城乡远程同步教学中的课堂互动质量研究——以浙江省金华市为例	何林霞	金华市湖海塘小学
2022ETC130	小学数学单元整体教学同步“联课程”的研究	郑小龙	金华市南苑小学
2022ETC131	应用Scratch促进小学语文部编教材古诗词教学的实验研究	许晶晶	东阳市江北中心小学
2022ETC132	三学进阶：基于虚拟现实技术的幼儿安全经验生长路径研究	李伟菊	平湖市百花幼儿园
2022ETC133	精准落“双减”多元提升“素养”——小学信息技术项目化学习路径创新研究	俞梁坤	嘉善县洪溪小学
2022ETC134	基于IRobotQ 3D虚拟机器人课堂教学实践探索	李巧燕	温岭市大溪镇中心小学

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC135	基于微信公众号的小学数学课后多元资源包的开发与应用	陶冶	武义县明招小学
2022ETC136	共享 互联 增效——基于“互联网+教育”建设城乡教育共同体的实践探究	王源波	磐安县大盘镇中心学校
2022ETC137	智能技术赋能教育评价改革研究——以特殊教育学校培智美术教学为例	王荣仁	东阳市特殊教育学校
2022ETC138	AR+离岛小学“海之约”融合课程的实践研究	王寒晓	岱山县衢山镇敬业小学
2022ETC139	运用教共体平台实现海岛教育共同富裕的实践与研究	竺婷婷	岱山县教育局
2022ETC140	中小学智慧校园评价指标体系构建与应用研究	陈雄伟	龙游县电化教育中心
2022ETC141	双减背景下提升在线教育服务能力的实践研究	杨艳艳	衢州市教育事业发展中心
2022ETC142	技术支持的中职三段六步新型学案编写与实践研究	吴铮	长兴技师学院
2022ETC143	中职信息化标杆校建设的实施路径研究	严瑾	平湖市职业中等专业学校
2022ETC144	新媒体技术背景下园本课程“四链互评”样态研究	姚丹英	桐乡市凤鸣街道中心幼儿园
2022ETC145	基于大数据高中化学精准作业实施研究	周静静	仙居县孟溪中学
2022ETC146	用数赋智，助推非遗钩绣焕发光彩	陈苏芬	瑞安市汀田实验小学
2022ETC147	基地校精品剪纸课程数字化建设研究	张红星	金华市浦江县杭坪镇中心小学
2022ETC148	互联网+教育新型城乡共同体研修平台建设和应用研究	金有生	三门县教育局
2022ETC149	区域性幼儿园教师信息化素养提升的实践研究	王宏端	湖州市实验幼儿园
2022ETC150	名师金课：小学数学云上空间建设与学习策略研究	许晓亚	天台县始丰街道中心小学
2022ETC151	六卡四合：小学生综合素质评价体系的建构与实施	徐腾飞	文成县巨屿镇中心学校
2022ETC152	双轨并进：小学数学教学“之江汇空间”运用策略之研究	郁储刚	海盐县城西小学
2022ETC153	小学科学实践能力测评的智能系统开发及县域应用研究	姜向阳	杭州高新技术产业开发区（滨江）教育研究院
2022ETC154	数字资源包：赋能初中生周末学习的助学工具研究	常丽杰	杭州市临平区星桥中学
2022ETC155	穿云破雾：渔业普通船员“线上（理论）APP+线下（实操）”教学的实践研究	潘永毅	宁波海洋职业技术学校
2022ETC156	疫情背景下“云研学”项目的实践与研究	劳亚炯	绍兴市上虞区博文小学
2022ETC157	基于“之江汇”平台的小学高段习作教学研究	陶峰	温岭市泽国镇第四小学
2022ETC158	“可生长”管理：基于宜搭，构建学校管理新模式的实践与研究	张军林	杭州市学军小学
2022ETC159	“仓前符号”数字化研学：信息技术支持下的区域地方文化项目式学习活动设计与实施	唐国忠	杭州市余杭区仓前中心小学
2022ETC160	数字画像、评价助力：小学云数据评价系统构建研究	边佳楣	余姚市第一实验小学
2022ETC161	指向“知识超市”的小学人工智能资源库建设	杨瑶	金华市西苑小学

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC162	信息技术与幼儿小农场活动融合的实践研究	王莹	绍兴市越城区灵芝街道中心幼儿园
2022ETC163	化微为著：基于信息技术的高中化学微观可视化教学研究	车建伟	浙江省萧山中学
2022ETC164	融媒体背景下初中党史“微项目”教学探究与实践	孔艳	宁波市镇海区尚志中学
2022ETC165	基于“纸屏互动教学空间”的智慧课堂新样态实践研究	马虹亚	宁波市镇海区艺术实验小学
2022ETC166	BYOD模式下的初中古诗文项目化学习实践研究	汤利英	绍兴市上虞区中塘学校
2022ETC167	后疫情时代依托“之江汇”实现农村初中“快乐读写”的研究	李剑	缙云县壶滨初级中学
2022ETC168	爱学派智慧课堂下的高中化学课前学习任务设计与实践	徐波	嵊泗中学
2022ETC169	智慧赋能：“双减”背景下跨学科劳动教育项目的实践研究	陆明	杭州高新实验学校
2022ETC170	“1+N”：AI时代教师智慧校本教研共同体建设的实践路径	钟玲芳	杭州市萧山区高桥初中
2022ETC171	“双减”背景下的小学人工智能课程校本实施研究	鲍恩钦	杭州市临安区城北小学
2022ETC172	双减+信息化助力农村小学数学多样化提升的实践	陆亦凡	平湖市全塘中心小学
2022ETC173	基于可穿戴技术对农事劳动与体能运动有机融合的实践探究	章小燕	嵊州市五爱幼教集团
2022ETC174	“En5”助力小学图形与几何“转型”教学的实践研究	邹海丽	青田县温溪镇第一小学
2022ETC175	构建名师工作室“学研训用”模式 提升山区信息教师学习科学素养	李锐	青田县第二中学教育集团
2022ETC176	双减背景下IS智慧平台助力精准教学校本教研的实践研究	倪军健	浙江师范大学附属小学
2022ETC177	区域“数字家校”建设提升教师家教指导力的实践研究	杨继明	湖州市吴兴区教学研究与培训中心
2022ETC178	三阶“智评”：基于个别化智能笔大班幼儿美术作品评价的策略研究	杨炆	杭州市余杭区勾庄中心幼儿园
2022ETC179	STEAM校本课程线上线下“双师”课堂模式的探究	张文英	玉环市沙门中心小学
2022ETC180	基于线上资源库的教师成长支持系统研究	顾逢生	象山县丹城镇林海学校
2022ETC181	基于职业能力的中职国际商务专业核心课程数字资源的研用与推广	陆梦青	慈溪职业高级中学
2022ETC182	基于音乐要素学习的小学音乐微课程设计与应用研究	方伟青	金华市南苑小学
2022ETC183	“互联网+义务教育”背景下离岛小学同步课堂组织管理实践研究	方科	岱山县衢山镇敬业小学
2022ETC184	幼儿园小社团“智”玩，“慧”学的样态研究	周岑岑	嘉善县玉兰幼儿园
2022ETC185	依托大数据精准提升县域高中教学质量的实践与研究	刘忠英	浙江省龙游中学
2022ETC186	基于“之江汇”教育资源服务平台的区域建设与应用研究	徐晓虹	海宁市教育信息中心
2022ETC187	“低碳数字”理念下学校大脑的构建与研究	李科杰	宁波市镇海区骆驼中心学校
2022ETC188	智慧教育理念下小学数学作业“微讲评”的研究	尹玲飞	仙居县埠头镇中心小学

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETC189	助推“读写”教学的小学英语微课程开发与实践研究	刘雪梅	丽水市秀山小学
2022ETC190	构建“全息性”APP评价系统促进学生发展的实践研究	柴利波	余姚市第二实验小学
2022ETC191	基于网络学习空间“学教融评”的实践与探究	顾可雅	宁波国家高新区信懋小学
2022ETC192	“互联网+”背景下依托集团资源开展美术“双线”课堂教学模式研究	傅伟平	金华市浦江县前吴乡福和希望小学
2022ETC193	双减背景下“互联网+”模式儿童未来阅读新样态的研究	毛华杰	舟山市普陀区沈家门第一小学
2022ETC194	利用网络资源，加强党史教育的实践研究	周一新	温州外国语学校
2022ETC195	大数据背景下初中精准化校本作业的实践	楼雪群	余姚市子陵中学
2022ETC196	小学信息技术微项目化学习研究	梁君	温岭市太平小学东部校区
2022ETC197	见“微”知著：微视频助推幼儿园科学游戏的实践研究	郑维	舟山市普陀区朱家尖中心幼儿园
2022ETC198	三真三段：基于“之江汇”同步课堂的人工智能课程教学模式研究与实践	田畅永	杭州市钱塘区教师教育学院
2022ETC199	依托学校大脑，提升山区学校课堂有效性的研究和实践	陈毅英	龙泉市第二中学
2022ETC200	增值性评价视域下基于数据驱动的作业设计与实施	李刚	宁波市实验学校
2022ETC201	小学初级人工智能编程校本课程的开发与实践	於庆伟	玉环市天河路小学
2022ETC202	基于GeoGebra的高中数学建模教学策略研究	孙昌洋	绍兴市柯桥区越崎中学
2022ETC203	“互联网+”同步课堂背景下，基于学生差异的小学数学个性化学习方式探索	谢作桐	平阳县中心小学
2022ETC204	上穷碧落下黄泉——现代公共数据库在高中历史教学中的应用初探	王越峰	德清县第一中学
2022ETC205	双减背景下校本作业平台开发与应用研究	丁宝祥	绍兴市塔山中心小学
2022ETC206	智慧赋能：指向教师专业发展的研修路径研究	余玲	金华市银湖小学
2022ETC207	基于“Mind+”小学创客项目的设计与实践研究规划课题	吴健琴	舟山市普陀区沈家门第四小学
2022ETC208	小学生认知诊断性作业设计的实践研究	林巧	舟山第一小学
2022ETC209	基于区域一体化平台“学在青田”的学校管理改革的实践	叶霜凤	青田县温溪实验学校
2022ETC210	基于钉钉“自带+自建”模块数字校园建设的实践	林剑雄	温岭市百丈小学

浙江省教育信息化研究2022年度课题立项名单（教育装备管理与实验教学单列课题）

课题编号	课题名称	负责人姓名	所在单位
2022ETD01	数智驱动的新型教学空间设计与应用研究	张亮	杭州市钱学森学校
2022ETD02	六环四阶：信息技术支撑下建构高中化学实验项目化学习模式的研究	孙文颖	桐乡市凤鸣高级中学
2022ETD03	泵浦故障模拟示教台的开发与教学实践研究	张珍珍	舟山航海学校
2022ETD04	智造+慧学：基于PBL新型教学空间的创建与应用	陈超	嘉兴市秀洲区槇溪教育集团
2022ETD05	基于新型教学空间的区域云教研平台建设实践研究	王丁于	温州市鹿城区教育技术中心
2022ETD06	“协同—融合—递归”精准教学支持系统：创新、构建及应用	朱阳	宁波经贸学校
2022ETD07	“一核三翼”：提升城乡教共体同屏网研有效性的实践研究	叶冬青	江山市城北小学
2022ETD08	技术赋能的云上名师工作室构建与实践	江狄龙	衢州市柯城区大成小学
2022ETD09	小学科学“DISLab”课堂支持体系的构建与实施研究	韩燕	杭州市竞舟小学
2022ETD10	物理学科项目化“创新实验”课程的开发与实践研究	陈显盈	浙江省温州中学
2022ETD11	我的图书馆：小学线上阅读生态圈的建构与实施	姚晓芳	金华市环城小学教育集团第二小学
2022ETD12	基于混合特点的低成本趣味实验室建立与运行的研究	施小莉	永康市人民小学
2022ETD13	职业院校物联网实训平台研制	何晓颖	舟山职业技术学校
2022ETD14	技术融合：新教材背景下基于数字实验的化学教学研究	林珍珍	海盐元济高级中学
2022ETD15	技术赋能：基于数据驱动的小学智慧阅读项目实施策略	裘海玥	杭州市紫萱小学
2022ETD16	基于初中科学课外拓展实验的开发和展示研究	焦越	宁波市北仑区顾国和外国语学校
2022ETD17	双减背景下小学数学微课促学习内驱力生长的行动研究	黄喆	余姚市低塘小学
2022ETD18	小学科学实验教学中微课应用的实践探究	陈超凡	台州市黄岩区头陀镇中心小学
2022ETD19	高中物理实验仪器改进与应用的实践研究	刘召新	余姚市第四中学
2022ETD20	基于央馆虚拟实验系统的科学混合式教学研究	施军钿	浙江师范大学上虞附属中学
2022ETD21	基于“两双”课程开展深度操作表现性评价的研究	张君霞	上海世外教育附属丽水市实验学校
2022ETD22	心之育：智能管理的图书馆建设与应用研究	张月环	浦江县南苑小学
2022ETD23	基于主题实践开展小学科学实验有效评价的研究	朱颂伟	湖州市吴兴区教学研究与培训中心
2022ETD24	STEAM理念下小学低年级趣味实验课程的开发与实施	毛秋燕	武义县新纪元双语学校
2022ETD25	让校园遍开智慧之花——Pepper人形机器人的实践与应用研究	张金桥	象山县大目湾实验学校
2022ETD26	基于互联网+的实训中心信息化实现路径研究	周麟彦	浙江省机电技师学院